

事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和7年3月19日

事業所名 所沢市立松原学園

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は目標
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	24	3	部屋や廊下をパーティションで分けて、落ち着ける空間を作っている。暑い又は寒い時期は廊下で過ごせないで、グループ間での連携をしている。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	23	4	基準としては満たされている。ただ、こどもの状態に対しては手が足りないこともある。	児童発達支援センターとしての人員基準は満たしていますが、引き続き職員配置を工夫し、効果的な支援を進めてまいります。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	27	0	よりお子さんたちが過ごしやすい環境づくりのため日々、試行錯誤しながら改善に努めている。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	27	0		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	25	1	・個別対応するための場所が足りない。 ・個別の部屋はないため、パーティション等を使用して工夫している。	引き続き、パーティション等の工夫をしていきます。
	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	27	0		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は目標
業務改善	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会が設けられており、その内容を業務改善につなげているか。	27	0		
	8	職員の意見を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	27	0		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。			該当なし	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	27	0		
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	27	0		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	27	0		
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	27	0		

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は目標
適切な支援の提供	14	27	0		
	15	27	0		
	16	27	0		
	17	27	0		
	18	27	0		
	19	27	0		
	20	27	0		
	21	27	0		
	22	27	0		
	23	定期的モニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	3	7	

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は目標
関係機関や保護者との連携	24				
	25	26	1		
	26	27	0		
	27	27	0		
	28	27	0		
	29	27	0		
	30	27	0		

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は目標
	31 (31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	/	/	該当なし	
	32 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	27	0		
	33 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	27	0		
	34 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	27	0		
保護者	35 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	27	0		
	36 児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	27	0		
	37 「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	27	0		
	38 定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	27	0		
	39 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	27	0		

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は目標
への説明等	40	27	0		
	41	27	0	HPやSNS等は活用していないが、園だよりやほっとメールで情報を発信している。	
	42	27	0		
	43	27	0		
	44	10	17	・コロナ禍以降、実施していない。 ・感染症の対応をしなければならない時代、招待はなかなか難しいと考えます。	感染症の感染予防のため、招待等を見合わせております。
	45	27	0		
	46	27	0		
	47	27	0	非常時にダイアアップを持ち出せるか不安。	マニュアルの周知と、日頃の訓練を重ねて、対応をしていきます。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は目標
非常時等の対応	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	27	0		
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分にされた中で支援が行われているか。	27	0		
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	27	0		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	27	0		
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	27	0		
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。			該当なし	