

第4章 教育・文化・スポーツ

◆施策体系

教育の充実、文化・スポーツの活性化で所沢の魅力を高めます	1 生涯学習
	1 学習機会の充実
	2 市民の学習と学んだことを地域に活かすための支援
	3 学習環境の整備・充実
	4 学習情報の収集・発信
	5 学習資源の蓄積・活用
	2 学校教育
	1 確かな学力と自立する力の育成
	2 豊かな心の育成
	3 健やかな体の育成
	4 地域が信頼する学校づくりの推進
	5 学校環境整備の推進
	6 地域におけるネットワークの強化
	7 教育環境の充実
	3 青少年育成
	1 地域・家庭・学校の連携強化
	2 青少年へのサポート体制の整備
	3 ニートや引きこもりの子ども・若者への支援の充実
	4 社会教育
	1 家庭・地域の教育力の向上
	2 人権教育の推進
	3 公民館機能の充実
	4 図書館機能の充実
	5 市民文化
	1 個性あふれる文化の創造
2 ふるさと研究を推進するための環境の整備	
3 風土に培われた歴史と文化の伝承と発信	
6 スポーツ振興	
1 スポーツ施設の整備・充実	
2 スポーツ事業の充実	
3 スポーツ指導者の充実	
4 自主的なスポーツ・レクリエーション活動の支援	
5 スポーツを通じた健康づくり	

第1節 生涯学習

～ いくつになっても気軽に学べ、学んだことを地域に活かせるまち ～

4-1-1 学習機会の充実

(千円)

優先	学習講座等開催事業	生涯学習推進センター	指標	既存	H28	3,584
			期間: H5～		H29	3,584
					H30	3,584
					H31	3,584
概要 本事業は、あらゆる世代の市民の生涯学習推進に向けて各種講座事業を実施するものであり、学ぶ機会を提供することにより、学習成果の地域への活用を図るものである。						
重要	生涯学習を進める所沢市民会議補助金	生涯学習推進センター		既存	H28	900
	生涯学習まちづくり出前講座事業	生涯学習推進センター		既存	H28	0

4-1-2 市民の学習と学んだことを地域に活かすための支援

(千円)

重要	IT相談事業	生涯学習推進センター		既存	H28	567
----	--------	------------	--	----	-----	-----

4-1-3 学習環境の整備・充実

(千円)

重要	生涯学習推進センター施設提供事業	生涯学習推進センター		既存	H28	25,174
----	------------------	------------	--	----	-----	--------

4-1-4 学習情報の収集・発信

(千円)

重要	生涯学習情報紙発行事業	生涯学習推進センター		既存	H28	16,964
----	-------------	------------	--	----	-----	--------

4-1-5 学習資源の蓄積・活用

(千円)

重要	生涯学習ボランティア人材バンク運営事業	生涯学習推進センター		既存	H28	96
	資(史)料の収集・整理・保存・活用事業	生涯学習推進センター		既存	H28	3,601

◆◇◆計画期間における目標指標

生涯学習推進センター主催事業参加者数		生涯学習推進センター			
	H25	H27	H28	H29	H30
現状値	13,988	16,000	17,000	18,000	19,000
目標値					
実績値		16,820 (H26)			
単位: 人					

【説明】 生涯学習の充実に向けた学習事業の取り組み状況を示す指標です。現状値は、平成25年度の生涯学習推進センター主催事業の参加者数です。目標値は、平成30年度までに19,000人をめざすものです。

生涯学習推進センターの主催事業参加者の満足度		生涯学習推進センター			
	H25	H27	H28	H29	H30
現状値	90	94	96	98	100
目標値					
実績値		91.5 (H26)			
単位: %					

【説明】 生涯学習推進センターの主催事業参加者の満足度を示す指標です。現状値は、平成25年度の講座等におけるアンケートで、「生涯学習推進センターの事業内容について満足している」と答えた人の割合です。目標値は、毎年度2ポイントの増加をめざすものです。

生涯学習推進センターの施設利用者数		生涯学習推進センター			
	H25	H27	H28	H29	H30
現状値	67,865	85,000	90,000	95,000	100,000
目標値					
実績値		78,785 (H26)			
単位: 人					

【説明】 生涯学習に対する市民の関心度を示す指標です。現状値は、平成25年度の生涯学習推進センターの利用者数です。目標値は、平成30年度までに100,000人をめざすものです。

第2節 学校教育

～ 子どもたちが生きる力を身に付け、一人ひとりの良さや可能性を伸ばせるまち ～

4-2-1 確かな学力と自立する力の育成

(千円)

最優先	福祉総合システム(私立幼稚園システム)改修事業	保育幼稚園課	新規	H28	594
			期間:H28	H29	
	概要	国が進める幼児教育無償化に向けた段階的な取組(保護者負担軽減)について、平成28年度に「多子世帯の保護者負担軽減」及び「ひとり親世帯等の保護者負担軽減」が新たに実施されることとなったことに伴い、福祉総合システム私立幼稚園分を改修するものである。		H30	
				H31	
	学力向上支援講師配置事業	学校教育課	重点	既存	H28
期間:H27～			H29	21,000	
概要	教員が、教材研究等授業準備の時間や児童生徒と向き合う時間を増やし、よりきめ細かな指導を実現させることによって子どもの学力向上を図るため、単独で授業ができる市費負担講師を配置する。講師は、配置校で授業の一部を担当し、校務の補助等も行う。		H30	未定	
			H31	未定	
「学び創造プラン」学力向上推進事業	学校教育課	重点	既存	H28	5,392
		期間:H23～	H29	5,442	
			H30	5,442	
概要	本事業は、学校・家庭・地域が一体となり、「学力向上に向けた3つの目標」を踏まえた取組を推進し、地域総がかりで児童・生徒の学ぶ力の向上を図るものである。		H31	5,392	

優先	学習支援員配置事業	学校教育課	既存	H28	45,800
			期間:H14～	H29	45,800
	概要	原則として教員資格を有する人材を市立小中学校に学習支援員として配置し、少人数指導など個に応じた指導の充実を図り、児童生徒の「確かな学力」をはぐくむとともに、豊かな心やたくましく生きるための健康や体力を育成する。		H30	45,800
				H31	45,800
	特別支援教育支援員配置事業	学校教育課	既存	H28	75,049
期間:H20～			H29	75,049	
概要	通常の学級に在籍する様々な障害のある児童生徒の学校生活を支援するため、特別支援教育支援員を配置し、個々の教育的ニーズに応じた指導の充実を図り、児童生徒の「確かな学力」をはぐくむとともに、豊かな心やたくましく生きるための健康や体力を育成する。		H30	75,049	
			H31	75,049	

重要	幼稚園就園奨励事業	保育幼稚園課	既存	H28	712,339
	私立幼稚園健康管理・環境整備補助事業	保育幼稚園課	既存	H28	2,100
	私立幼稚園預かり保育補助金交付事業	保育幼稚園課	既存	H28	35,700
	特別支援学級等設置校介助員配置事業	教育総務課・学校教育課	既存	H28	72,572
	確かな学力定着事業	学校教育課	既存	H28	6,224
	地球にやさしい学校づくり推進事業	学校教育課	既存	H28	0
	中学生社会体験チャレンジ事業	学校教育課	既存	H28	150
	中学生海外文化交流派遣事業	学校教育課	既存	H28	6,259
	学力向上推進事業	教育センター	既存	H28	98,497
	ICT推進事業	教育センター	既存	H28	24,079
	幼児の健やか発達支援事業	教育センター	既存	H28	200
	小学校外国語活動推進事業	教育センター	既存	H28	12,268

4-2-2 豊かな心の育成

(千円)

優先	学校司書配置事業(小・中学校)	教育総務課・学校教育課	重点	既存	H28	22,260
			期間:H6～	H29	24,360	
	概要	小・中学校の学校図書館の円滑な運営と一層の充実を図るため、学校図書館担当教員(司書教諭)の補助として、学校司書(臨時的任用職員)を配置するものである。		H30	26,297	
				H31	28,485	

優先	就学相談事業	学校教育課	既存	H28	4,139
			期間:H2~	H29	4,139
	概要	児童生徒及び保護者に対して適切な就学先を選択するための就学相談及び情報提供等を行うことにより、個に応じた支援を推進する。		H30	4,139
				H31	4,139
	健やか輝き支援事業	学校教育課	既存	H28	49,709
			期間:H14~	H29	49,709
概要	いじめ・非行問題行動、怠学・非行による不登校等の課題を抱える児童生徒、保護者、学校に対し、専門家(心理士・警察OB等)を含めたサポートチームの編成や、各校に配置する心のふれあい相談員による相談活動、近隣の大学や関係諸機関との連携により支援を行う。		H30	49,709	
			H31	49,709	

重要	学校人権教育啓発資料発行事業	学校教育課	既存	H28	268
	複製名画巡回事業	学校教育課	既存	H28	250
	教育相談事業	教育センター	既存	H28	30,864
	豊かな心育成支援事業	教育センター	既存	H28	75

4-2-3 健やかな体の育成

(千円)

優先	学校給食単独調理場改修事業	保健給食課	新規	H28	9,990
			期間:H28	H29	
	概要	現在、学校給食は、学校給食センター2施設と、小学校15校に整備した単独調理場で提供している。学校給食施設の老朽化対策と衛生管理のため、単独調理場の改修を計画的に行う。(対象:北小学校調理場)		H30	
				H31	

重要	地域力活用運動好きな子ども育成事業	スポーツ振興課	既存	H28	245
	児童生徒体力向上推進委員会交付金	スポーツ振興課	既存	H28	198
	小学校体育連盟補助金	スポーツ振興課	既存	H28	380
	中学生体力調査事業	スポーツ振興課	既存	H28	1,416
	中学校体育連盟補助金	スポーツ振興課	既存	H28	900
	学校給食調理業務委託事業	保健給食課	既存	H28	332,331
	就学援助事業(学校給食費・医療費)	保健給食課	既存	H28	189,541

4-2-4 地域が信頼する学校づくりの推進

(千円)

最優先	中学校教科書改訂に伴う教科書等整備事業	教育総務課	新規	H28	52,672
			期間:H28	H29	
	概要	小中学校の教科書は、文部科学省が検定を行い、この検定に適合した検定済教科書の中から1種類を採択しており、概ね4年毎に改訂されている。平成28年度については、中学校教科書の改訂期にあたり、これに伴い中学校教員用の指導書等の教材を整備する。		H30	
				H31	

重要	学校法律相談事業	学校教育課	既存	H28	1,102
	学校支援訪問事業	学校教育課	既存	H28	0
	特色ある学校づくり支援事業	学校教育課	既存	H28	11,961
	資質向上事業	教育センター	重点	既存	H28

4-2-5 学校環境整備の推進

(千円)

最優先	小学校施設整備事業	教育施設課	新規	H28	234,900
			期間:H28	H29	
	概要	「所沢市公共建築物修繕計画」に基づいて計画的に整備し、小学校施設の安全上適正な管理を図る。		H30	
				H31	

最優先	中学校施設整備事業	教育施設課	新規	H28	103,600	
			期間: H28	H29		
	概要	「所沢市公共建築物修繕計画」に基づいて計画的に整備し、中学校施設の安全上適正な管理を図る。			H30	
				H31		
	学校トイレ改修事業	教育施設課	重点 指標 既存	H28	527,990	
			期間: H26~H33	H29	499,580	
	概要	学校施設の老朽化対策の一環として、校舎1系統のトイレについて、洋式化やバリアフリー対策、また臭気対策等の対応、給排水管の改修を行い、計画的に学校環境の向上を図る。			H30	530,450
				H31	574,465	
	防音校舎改修事業	教育施設課	既存	H28	158,679	
			期間: H27~H30	H29	207,767	
概要	狭山ヶ丘中学校・北中小学校に、防衛省の補助金を活用し復温除湿工事を行う。狭山ヶ丘中学校は、平成27年度に設計の見直しを行い、平成28年度・29年度に工事を実施する。北中小学校は、平成29年度に設計し平成30年度に工事を行う予定である。			H30	185,000	
			H31			
学校施設の非構造部材耐震化事業	教育施設課	既存	H28	10,755		
		期間: H27~H31	H29	9,894		
概要	学校施設の耐震改修は完了したが、国が非構造部材の落下防止対策などの耐震化を推進していることから、緊急避難場所である屋内運動場の天井及び高所に設置されたバスケットゴール等の落下防止について対策を行う。			H30	10,240	
			H31	未定		

優先	教育用コンピュータ更新事業(中学校)	教育総務課	新規	H28	33,082	
			期間: H28~33	H29	40,975	
	概要	経年劣化でシステム動作が不安定になっている中学校の教育用コンピュータについて、平成20年度導入分を対象に、各校で教育用40台、教員用1台、15校で計615台のパソコン等の更新を行い、学習活動での活用を広げるものである。			H30	40,975
				H31	40,975	
	松井小学校用地取得事業	教育施設課	新規	H28	210,579	
			期間: H28	H29		
	概要	現在の松井小学校用地の一部に有償借地があることから、当該部分の土地を取得するものである。この土地の取得によって、将来に続く土地借料負担額を削減する効果があり、所有者からの買い取り要望が示された機会を捉え、迅速に取得できるよう事業を実施する。			H30	
				H31		
	教育センター修繕事業	教育センター	新規	H28	832	
			期間:	H29		
概要	教育センター本館は、昭和57年に建設され32年が経過しています。教育相談、研修会等さらに県の研修会と広く利用されています。1階に車イス用として洋式便座がありますが利用しにくい状況です。この事業により、本館1階トイレを和式から洋式に改装する。			H30		
			H31			
安全・安心な学校と地域づくり推進事業	学校教育課	重点 既存	H28	5,603		
		期間: H17~	H29	5,603		
概要	学校と地域が連携して危機管理体制を整え、学校内外での事故や事件を未然に防止するとともに、地域の防犯体制の強化・交通安全の推進を図るため、安全で安心な学校と地域の構築に向けて学校を支援する。			H30	5,603	
			H31	5,603		

重要	父母負担軽減補助金交付事業	教育総務課	既存	H28	10,008
	就学援助事業	教育総務課	既存	H28	133,521
	学校施設修繕・改修事業	教育施設課	既存	H28	176,791

4-2-6 地域におけるネットワークの強化

(千円)

重要	放課後支援事業	学校教育課	既存	H28	49,317
	地域人材活用事業	学校教育課	既存	H28	3,000

4-2-7 教育環境の充実

(千円)

重要	私立学校誘致推進事務	経営企画課	既存	H28	0
----	------------	-------	----	-----	---

◆◆◆計画期間における目標指標

授業がわかりやすいと思う児童・生徒の割合 教育センター

	H26		H27	H28	H29	H30
	90		目標値 現状値以上			
	単位：%		実績値	85	/	/

アンケート
○
×

【説明】 子どもたちの学校での授業に対する意欲を測る指標です。
 現状値は、平成26年度の所沢市立小中学校児童生徒継続実態調査の設問「学校の授業でわかりやすい授業が多くありますか」に対して、「ある」と答えた児童生徒の割合です。
 目標値は、毎年度、現状値以上をめざすものです。

教育センター研修会の満足度 教育センター

	H25		H27	H28	H29	H30
	72		73	74	75	76
	単位：%		実績値	67	/	/

アンケート
○
×

【説明】 教職員の資質の向上を測るための指標です。
 現状値は、平成25年度に開催した、資質向上や児童・生徒の学力向上をめざした研修会に参加した教職員の満足度（ABCD）のうち、A「たいへんよかった」が占める割合です。
 目標値は、毎年度1ポイントの増加をめざすものです。

新体カテストにおける全種目の全国平均を上回る割合 スポーツ振興課

	H25		H27	H28	H29	H30
	51.4		53.4	54.4	55.4	56.4
	単位：%		実績値	55.6	/	/

【説明】 児童・生徒の健やかな体の育成の度合いを示す指標です。
 現状値は、平成25年度の新体カテスト144項目（8種目×9学年×男女）のうち、市の平均が全国平均（前年度）を上回った種目の割合です。
 目標値は、毎年度1ポイントの増加をめざすものです。

学校トイレの改修率 教育施設課

	H25		H27	H28	H29	H30
	23		26	29	32	35
	単位：%		実績値	28	/	/

【説明】 学校環境整備の進捗状況を示す指標です。
 現状値は、平成25年度までの所沢市立小中学校のトイレ洋式化の改修状況です。
 目標値は、平成30年度までに35%をめざすものです。

特色ある私立学校の開校 経営企画課

	H26		H27	H28	H29	H30
	推進		推進	推進	開校	
	単位：-		実績値	推進	/	/

【説明】 特色ある私立学校の誘致の実現を示す指標です。
 上記の「現状」は、平成26年度の進捗過程を表しています。
 目標は、平成30年度における特色ある私立学校の開校をめざすものです。

第3節 青少年育成

～ 若者が自覚と責任を持ち、活躍ができるまち ～

4-3-1 地域・家庭・学校の連携強化

(千円)

重要	「家庭の日」推進事業	青少年課	既存	H28	330
	青少年育成所沢市民会議交付金	青少年課	既存	H28	5,850
	青少年健全育成広報・啓発活動事業	青少年課	既存	H28	327
	ふれあいタウン事業	青少年課	既存	H28	1,439

4-3-2 青少年へのサポート体制の整備

(千円)


重要	キャンプ用品等貸出事業	青少年課	既存	H28	0
	青少年相談員協議会補助金	青少年課	既存	H28	72

4-3-3 ニートや引きこもりの子ども・若者への支援の充実

◆◆◆計画期間における目標指標

青少年の健全育成に関する施策への認知度		青少年課			
	H25	H27	H28	H29	H30
現状値	38	43	45	47	50
目標値		43	45	47	50
実績値		44.4			

単位：%



【説明】 青少年非行防止及び健全育成対策の市民認知度を測る指標です。
 現状値は、平成25年度の市民意識調査の設問「施策の満足度についておうかがいします」の「青少年の育成について」に対し、「わからない」と答えた人・無回答を除く割合です。
 目標値は、平成30年度までに50%をめざすものです。



第36回所沢市民フェスティバル

第4節 社会教育

～ 地域や市民が主体となり、それぞれの経験を活かし、世代を超えて協働できるまち ～

4-4-1 家庭・地域の教育力の向上

(千円)

優先	概要	子ども会育成事業 社会教育課 様々な生活体験や社会体験・自然体験の機会を充実し、子どもたちの「生きる力」を育むことを目的とし、地域の子ども会活動の振興を図るために校区や所沢市子ども会育成会連絡協議会へ支援する。	既存	H28	2,170	
			期間：S46～		H29	2,170
				H30	2,170	
				H31	2,170	

重要	青少年団体活動助成事業	社会教育課	既存	H28	180	
	社会教育関係団体補助事業	社会教育課	既存	H28	630	
	サマースクール助成事業	社会教育課	既存	H28	360	
	家庭教育推進事業	社会教育課	重点	既存	H28	3,052
	成人のつどい開催事業	社会教育課	既存	H28	4,408	
	青少年教育地域指導者研修事業	社会教育課	既存	H28	267	
	所沢こどもルネサンス開催支援事業	社会教育課	既存	H28	3,067	
	子ども写生大会開催事業	社会教育課	既存	H28	225	
	視聴覚教材・資材貸出事業	教育センター(視聴覚センター)	既存	H28	0	


4-4-2 人権教育の推進

(千円)

重要	人権教育推進事業	社会教育課	既存	H28	933
----	----------	-------	----	-----	-----

4-4-3 公民館機能の充実

(千円)

最優先	概要	公民館施設整備事業  社会教育課 老朽化する施設について、「所沢市公共建築物修繕計画」に基づいて計画的に整備し、施設の延命化を図る。	新規	H28	121,884	
			期間：H28		H29	
				H30		
				H31		

重要	公民館主催事業	社会教育課	重点	既存	H28	9,240
	公民館施設提供事業	社会教育課		既存	H28	329,954
	社会教育職員研修	社会教育課		既存	H28	30
	中央公民館ホール運営委託事業	社会教育課		既存	H28	1,113

4-4-4 図書館機能の充実

(千円)

優先	概要	図書資料収集・整理・保存事業 所沢図書館 市民に役立つ情報を提供し、知的財産である貴重な資料を次の世代に伝えるという公共図書館の役割を果たすため、機能を十分に発揮できる種類と量の資料整備を継続して進める。	指標	既存	H28	55,330
			期間：		H29	62,456
					H30	62,456
					H31	62,456

重要	図書館利用推進事業	所沢図書館	既存	H28	11,563
	子どもの読書活動推進事業	所沢図書館	既存	H28	2,333
	コンビニエンスストア図書等取次事業	所沢図書館	既存	H28	9,537
	図書館施設維持管理事業	所沢図書館	既存	H28	26,426
	所沢図書館分館施設管理運営事業	所沢図書館	既存	H28	284,769

