

市民文教常任委員会会議記録（概要）

令和2年6月18日（木）

開 会（午前9時0分）

【議 事】

○所管事務調査「社会教育について」「スポーツ振興について」「学校教育について」

- ・新型コロナウイルス感染防止対策について

【概要説明】

植竹委員長

所管事務調査「社会教育について、スポーツ振興について、学校教育について」のうち、「新型コロナウイルス感染防止対策について」を議題といたします。なお、本日、執行部より補足資料の追加がありますので、今からお配りしてよろしいか。

（委員了承）

（資料を配付）

関根学校教育
部次長

授業、学習支援、行事関係について御説明いたします。国の緊急事態宣言の解除及び県の要請内容、加えて市内の新しい感染者数が低い水準を維持していることを踏まえ、資料の2ページの後段にありますとおり、6月1日月曜日から市内公立小中学校、幼稚園を再開し、1日に入学式、2日に幼稚園の入園式を実施いたしました。

小中学校入学式の実施に当たっては可能な限り少人数、短時間での実

施、マスクの着用を必須とし、式への参加者は新入生、関係教職員のほか、各家庭につき保護者1名とし、複数回に分けて入学式を実施するなど各学校で「3つの密」を避ける工夫をし、感染拡大防止に最大限配慮し実施いたしました。また、6月1日からの学校再開に関しましては、資料の8ページの中段以降からありますとおり、6月19日金曜日までの期間、感染拡大防止の観点から身体的距離を確保するため、通常のクラス人数の約半数での登校となるよう分割での登校を実施しています。6月22日月曜日から通常の一斉登校を実施する予定でいます。

現在、学校での各活動等においては、感染及びその拡大のリスクを可能な限り軽減するように努めています。具体的には、教職員、児童・生徒はマスクを着用します。外から校舎内に入ったり、トイレの後、給食の前後などは流水と石鹸によるこまめな手洗いの徹底をし、教室やトイレなどのドアノブ、手すり、スイッチなど、特に多くの人が手を触れる箇所は教職員が消毒液を使用して1日1回以上消毒を行います。また、児童・生徒は登校の際、家庭で記入した健康観察カードを毎日持参させ、登校時に健康状態が確認できない場合は、教室に入る前に保健室や職員室に来室させ、検温及び健康観察を実施するようにしています。

授業時間においては教職員も含め、熱中症防止対策として児童・生徒にはこまめに水分補給をさせるとともに健康状態を把握します。当面の間、少人数による話し合い、教え合いなどは可能な限り控え、給食指導では簡易給食の期間、配膳は教員が行います。食事は対面にならないよう徹底し、

可能な限り会話を控えるよう指導します。清掃指導では、清掃場所は必要最低限とし、児童・生徒による6月中のトイレ清掃は行いません。清掃は短時間でできるように工夫をし、可能な範囲で教室等の入り口や窓は開けて行います。休み時間は、教室や廊下等の窓を開放し、十分な換気を行うなどの取り組みを各学校で行っております。

学校行事等につきましても、全校集会や学年集会、文化的行事等については、「3つの密」の回避を徹底できない場合は実施をしないとし、運動会、体育祭等を実施する場合は、当面の間、開閉会式、競技中、応援中を問わず、「密」の状態にならないように競技内容や運営方法を検討します。校外行事を実施する場合は、行事の目的、児童生徒の心情等を踏まえ、万全な感染防止対策や保護者の十分な理解を得るなど慎重に判断し実施する、ということを教育委員会から指示しています。

また、各学校においても感染拡大防止策を工夫しており、例えば校舎内に感染拡大防止を促す掲示物を作成したり、トイレ前の廊下には身体的距離を保つための目印を作成するなどの取り組みを行っています。

資料10ページの中段以降にありますとおり、学習活動の確保については臨時休業中、教科書及びそれと併用できる教材を活用した家庭学習の課題を出したり、登校日の設定、家庭訪問の実施、ポストイン、電話の活用等を通じて課題の提示、また学習状況の把握に努めてきました。

学校再開当初は感染防止対策を徹底した上で、段階的に教育活動を実施し、児童生徒を学校生活に慣れさせること、特に精神面、体力面を最優先

としまして児童生徒の実態把握に努めながら学習指導を進めています。授業時数については、標準授業時数を踏まえて編成した教育課程、この授業時数を下回ったことのみをもって学校教育法施行規則に反するものとはされないというふうにされていますが、長期休業日の短縮や学校行事の精選を視点を、バランスを保ちながら授業時数の確保に努めています。

さらに短時間で効率よく指導を進めることができるよう、児童生徒が臨時休業中に家庭学習で取り組んだワークシート等を活用しながら授業が円滑に進むようにしています。なお、児童生徒が密集して長時間活動する学習活動と、感染症対策を講じてもお感染の可能性が高い学習活動につきましては、指導順序を変更するなど各教科との指導計画を見直して必要な措置を講じていきます。例えば、音楽や体育の授業については配慮を要することから、当面、活動等を制限していくことになります。

家庭での学習支援については、オンラインドリルを提供しており、ICT環境がない家庭の子供たちを学校で受け入れる体制をつくっています。

児童生徒の心身のケアについては、長引く臨時休業に伴い自宅で過ごす児童生徒及びその保護者へ、電話や必要に応じた家庭訪問により連絡を密にし、児童生徒の状況確認を適切に行ってまいりました。資料20ページの資料5にある市教育委員会が作成しました資料になりますが、児童生徒や保護者に対し心のケアの一助として、ストレスとの付き合い方について、市のほっとメールでの配信や教育センターのホームページへの掲載を行いました。学校再開後は、長期に渡る臨時休業が児童生徒に与えた心理

的影響を考慮し、学級担任や養護教員、心のふれあい相談員、スクールカウンセラーが連携し児童生徒の心のケアを図っています。また、新型コロナウイルス感染症にかかる事象が、偏見、差別につながったり、新たないじめや人間関係のトラブルに発展することがないように適切に指導を行っているところです。

17ページの資料4に戻りますが、「新型コロナウイルス感染症にかかる偏見や差別を許さないために」のメッセージを送付し、6月の学校再開時の支援に当たりましては、23ページ資料6にありますとおり、「心と身体健康調査」をすべての児童生徒に実施し、併せて面談を行い子供たちが発するかすかなサインを見逃さないための取り組みを各学校で行っているところです。

12ページ中段に戻りますが、市では教職員の自宅勤務を積極的に活用することについて、市の教育委員会から通知いたしました。学校で勤務する教職員については、極力「3つの密」の状態となる環境での執務を避けることや、やむを得ず会議、研修等を実施する場合は、必要最小限の人数とし、換気や身体的距離を確保するなど、実施方法や場所に十分配慮することを伝えてきました。さらに、教職員自身の健康管理については、マスクを着用すること、手洗いの実施、体温測定など感染予防のために必要な対応をすることや、かぜ症状で体調不良の場合には速やかに管理職へ連絡し、出勤を自粛すること、本人や親族等に新型コロナウイルスの感染が疑われる症状が生じた場合には、自身の症状の有無に関わらず、速やかに

管理職に連絡することなどを周知徹底してきました。

そうしたなかで、教職員は教育課程や学校行事の見直しに係る会議や校内研修を行うとともに、児童生徒の家庭学習用の課題の作成、家庭への電話や必要に応じた家庭訪問を行いました。また、校内の掲示物や教室等の環境整備、校舎内の消毒や感染予防対策のための衛生管理等、学校再開に向けての準備を行ってきたところです。

資料の11ページ中段にもあります中学校の部活動につきましては、生徒の学校生活への適応を最優先とするため、学校再開後の2部制での分割登校実施期間中は、土日を含めて実施しないこと、部活動再開後の1週間については朝練習は行わないこととしています。部活動再開後については、「3つの密」を避け、活動内容や実施方法について配慮することや、校外の活動についてはその必要性を検討して当面の間、学校内での活動にとどめることとしています。また、大会やコンクールなどの中止に伴う生徒の心のケアに配慮するとともに、新入生の部活動入部に向けてのスケジュールを丁寧に進めてまいりたいと思います。

池田保健給食
担当参事

2月27日に安倍首相から全国的な臨時学校休業の要請があり、3月2日から学校の休業とともに給食も止まりました。急な要請であったため、発注していた給食食材等のキャンセルをしましたがキャンセル料金が発生するという食材取扱業者も複数ありました。損失分につきましては、保護者からお預かりした給食費への影響がないよう、令和元年度の一般会計

予備費から充用し食材納入業者へ支払いました。3月分の給食費につきましては、卒業生と転出した児童生徒へ返金を行い、在校生分につきましては給食の再開後に充当することとしました。返金にあたり発生する振り込み手数料につきましても、先ほどと同様に支出しております。

さらに、令和元年度の支払いに請求が間に合わなかった事業者の損失分につきましては、令和2年度一般会計予備費から充用する予定であり、食材納入業者に支払う金額は、令和元年度と併せて総額で816万4,908円となっています。

所沢市の給食食材納入指定事業者は41社ありますが、そのうち11社から請求がありました。なお、当該支出費用のうち補助対象額につきましては、文部科学省所管の「学校臨時休業対策補助金」の対象となり、国から4分の3が支給されます。残りの4分の1については、令和元年度分につきまして、そのうちの8割が「特別交付税」の対象となります。令和2年度分につきましては、4分の1の10割が国の「新型コロナウイルス感染症対応地方創生臨時交付金」の対象となっています。

臨時休業中の給食調理等に関する委託事業者や職員への対応につきまして御説明します。市内の単独調理校15校のうち調理委託を行っている12校の委託事業者につきましては、給食の再開に備えて労働力を確保しておく必要があることから委託料は支払っています。また、委託会社の職員は、調理場の消毒、その他必要に応じて出勤しています。一方、3月の学校臨時休業中の給食配膳員及び給食調理員等、市で採用している臨時

職員につきましては、原則として休業としました。休業補償として、基本給の10分の10を支給しています。4月以降の学校臨時休業期間につきましては、原則在宅勤務とし、仕事上必要な衛生管理マニュアルなどの復習をしたり、レポートの提出、マスクの作製をしました。また3月の休業期間を含め、給食以外の学校業務にも対応できることに同意いただき、学校の必要に応じて校内清掃、消毒、環境整備等の勤務のために出勤いただいています。

給食の再開につきましては、資料33ページの資料9を御覧ください。長期の休業を経て、6月1日から学校が再開されました。学校再開に伴う学校生活では、感染防止対策にも慣れていかななくてはなりません。今月15日から給食再開をしていますが、いつも以上に手洗いやグループを作らず会話を控えて食べるなど、新しい習慣を身につけていく必要があること、また2部制授業で食べる時間も限られていることから、給食再開から5日間を簡易給食の期間として設けています。22日から学校も通常日課になることに伴い、給食も通常献立で実施する予定となっています。

なお、次第にはありませんが学校保健関係について、補足説明をいたします。31ページ資料8「新型コロナウイルス感染症を防ぐための共通確認事項」にもありますとおり、児童・生徒にかぜの症状がある場合、また同居の家族に発熱者等がいる場合でも出席停止の扱いとしています。また指導について、手洗いについてはアルコール消毒に頼らず、基本的には石鹸と流水で洗うということを指導しています。

熱中症対策としましては、マスクは基本的につけることとしていますが、気温が上昇する時期に入り登下校中や体育の授業において、人の間隔を十分に確保し、マスクを外すことで熱中症予防対策としています。児童生徒には各自水筒を持参させ、休み時間ごと及び随時の給水と授業中に小休止を入れることとしています。次に「密」を避ける環境づくりといたしまして、気候上可能な限り、教室の2方向の窓を同時に開けて換気を行い、エアコンの使用時も換気をしながら室温が高くないよう管理するよう指導しています。保健室の機能を維持できるよう発熱等のかぜ症状のある者への対応は別室を用意するなどし、これが難しい場合につきましてはビニールシート等で仕切り、感染区域と非感染区域を分けて対応しています。発熱以外に、例えば転んでけがをした生徒とは分けています。

必要な消耗品の確保につきまして御説明いたします。市の水道局から提供される消毒用の次亜塩素酸ナトリウム溶液を全小中学校に定期的に配付しています。そのほか非接触型体温計、文科省から各学校へ布製の物が配付されていますが、それとは別に使い捨てマスクを予備として配付しています。液体ハンドソープ、手指消毒や施設内の消毒に使う消毒液についても、全学校に配付しているところです。

森田教育施設
担当参事

小中学校へのエアコン設置に関しこれまでの経過について御説明します。令和2年3月26日に所沢中学校の検査を終えて、市内小中学校44校の普通教室等にエアコンの整備ができました。教育委員会は平成30年

8月に、今後の暑さ対策として学校へのエアコン設置を速やかに実施すべきと考え基本方針を決定いたしました。その後、平成30年12月に、所沢市小中学校空調設備設置実施計画を策定し、事業の実施方法や完成までのスケジュール、どのような空調方式を採用するかなどの事業実施計画を策定しました。検討に当たっては、学校環境の改善が暑さ対策の急務であったということと、文科省の臨時交付金を活用して事業をしていく上で、非常に短い期間で44校の整備を完了させるため、設計施工方式の導入により民間事業者から技術やノウハウを公募させていただきました。

また、空調方式の検討では環境に負荷の少ない電気式のエアコンを中心とした整備とし、機器は効率の良いものを採用しオゾン層に影響の少ない冷媒を使用するなど、環境負荷を軽減する設備を導入しました。児童生徒、教職員の安全を最優先に工事を行うとともに、9カ月という短い期間で完了するために、極力授業や学校行事への影響を避け、休日を中心とした工事を行い、皆様の協力のもと完成しました。

運用にあたりましては、新型コロナウイルス対策が始まる以前から、学校間での運用を統一的に示すものとして、3月に運用の指針を作成し、既に各学校に配付しました。扇風機やカーテンを併用しながら効率的に利用し、また定期的に換気しながら上手く調整していく内容となっています。環境学習についても記載がありますが、これをもとに取り組んでいただければと思います。

古田所沢図書
館長

図書館の開館状況と図書サービスの制限等について、2月25日に国が決定いたしました「新型コロナウイルス感染症対策の基本方針」において、感染拡大の防止策の強化が示されたことから、所沢図書館では3月3日に館内滞在時間を30分以内に制限し、所沢分館視聴覚ブースの利用停止、館内の換気配慮、対面朗読サービスの休止、閲覧席の50%程度減、パソコン持ち込み席、インターネット端末使用の30分以内制限の実施をいたしました。さらに3月5日には制限を加え、読書席、読書室を含む全ての閲覧席の利用停止、パソコン持ち込み席の利用停止、飲食コーナーの利用停止を実施いたしました。3月26日に埼玉県知事より外出自粛要請等に関する知事メッセージが公表され、3月28日、29日の2日間、不要不急の外出自粛が要請されたため、その2日間は急遽、臨時休館、臨時窓口といたしましたが、3月31日まではサービスの一部制限を設けながら、開館しているという状況でございました。その後、新型コロナウイルス感染が拡大傾向にあることから、4月1日から12日までは、臨時休館にすることとし、同時に臨時窓口を設けることといたしました。臨時窓口で行ったサービスといたしましては、予約資料の貸し出し、これは当日取り置きを含むものでございます。貸出資料の返却、予約の受付、レファレンスの受付を行ったところでございます。

しかしながら、4月7日には、政府が新型インフルエンザ等対策特別措置法に基づき、緊急事態宣言を7都道府県を対象に発出し、埼玉県でも5月6日まで埼玉県全域に対して緊急事態措置が実施されました。所沢市教

育委員会でも緊急事態宣言を受けまして、所沢図書館を4月10日から5月6日まで完全休館といたしました。4月末には緊急事態宣言が延長となる見込みとなったことから、完全休館の期限をさらに当面の間に延長したところでございます。

その後、重点的な対策が必要な特別警戒都道府県においても、徹底的な防止対策を前提とした上で、図書館などの一部、公共施設の使用制限の解除が認められ、状況が緩和されましたことから、緊急事態宣言下ではございますが、5月19日火曜日から図書館サービスの一部を図書館全館にて再開し、臨時窓口を設置いたしました。利用できるサービスにつきましては、予約資料の貸し出し、当日取り置き分も含んでおります。貸出資料の返却、そして、図書館職員よりすぐりの本を集めました児童書お楽しみセットの貸し出しを行ったところでございます。5月25日には、政府が緊急事態宣言を解除し、埼玉県が使用停止等の協力要請の対象から図書館を除外したことから、所沢市教育委員会では新型コロナウイルス感染症拡大防止策を講じた上で、6月2日から図書館全館にて、一部、サービスの制限をしながら、再開館することといたしました。

なお、5月28日には再開館に先立ちまして、ウェブを含む予約サービスの開始、コンビニエンスストアでの図書取次サービスを開始したところでございます。6月2日からの再開館で実施したサービスの制限につきましては、館内滞在時間30分以内の制限、所沢分館視聴覚ブースの利用停止、全ての閲覧席の利用停止、パソコン持ち込み席の利用停止、インター

ネット端末の30分以内の制限、飲食コーナーの利用停止などがございます。

そして、本日より利用できないサービスの制限解除をさらに進めまして、館内滞在時間を120分以内といたしました。そして、所沢分館の視聴覚ブースの再開も本日からと決まっております。また、座席数に制限はありますが、閲覧席、読書室の利用再開、パソコン持ち込み席の利用再開など、行ったところでございます。

今後につきましては状況を判断し、利用できないサービスの解除などを順次、進めていく予定でございます。

次にイベントの関係でございますが、2月26日に政府から大規模イベントの中止、延期、規模の縮小の要請がありまして、所沢市でもイベント等の考え方が示されたことから、所沢図書館では3月の主催イベントから中止をしております、その後も6月までのイベントは引き続き全て中止とさせていただきます。7月以降は一律に中止とはせず、3密対策などの感染防止策を取ることができるイベントについては、再開していく予定でございます。

最後になりますが、所沢図書館における新型コロナウイルス感染予防対策について、ご説明いたします。

別紙の資料をご覧ください。「ご来館のみなさまへ」という資料がございます。所沢図書館では新型コロナウイルス感染防止のため、以下の対策をいたしますということで、8つの項目を載せさせていただいております。

す。1つ、密閉した空間を作らないよう施設の換気に努めます。2つ、密集しないよう、ソーシャルディスタンスのとれるよう工夫します。3つ、密接しないよう短時間での対応を心がけます。4つ、窓口に飛沫対策のビニールシートを設置します。5つ、手・指用消毒液を設置します。6つ、図書の本紙部分を拭く除菌液を用意します。7つ、職員はマスクを着用し、体調管理に努めます。8つ、職員が手洗いや咳エチケット等を積極的に行い、その啓発に努めます。

それとご来館のみなさまに以下の6点のご協力をお願いしております。

1つ、ご来館の際には、マスクの着用をお願いいたします。2つ、周囲の方と間隔をあけてください。3つ、館内での滞在時間は120分以内でお願いいたします。4つ、席やくしゃみをする際には、マスク等で口や鼻を押さえてください。5つ、こまめな手洗いをお願いいたします。6つ、少しでも発熱・風邪症状のある場合はご来館をご遠慮ください。このようにご利用に当たっては、新型コロナウイルス感染予防のため、広く注意喚起しているところでございます。

廣谷スポーツ
振興課長

新型コロナウイルス感染症拡大防止に伴いますスポーツ振興課の対応についてご説明申し上げます。

最初にスポーツ振興課が所管します、体育施設の再開状況についてご説明いたします。

まず、屋外の体育施設でございますが、総合運動場ほか5施設につきま

しては、3月28日、29日の2日間並びに4月10日から5月31日までを利用停止としていましたが、6月1日より利用再開しております。再開に当たりましては、スポーツ庁の「社会体育施設の再開に向けた感染拡大予防ガイドライン」を踏まえ、「所沢市屋外体育施設の使用ガイドライン」を作成し、使用人数や使用時間、活動内容の制限をご理解の上、ご利用いただいております。また、使用者の健康状態の確認や、感染防止を意識した使用を図るため、受付時にチェックシートの提出をお願いしております。

次に屋内体育施設でございますが、市民体育館、市民武道館、地区体育館につきましては、3月6日から6月7日まで利用停止としておりましたが、6月8日から利用再開しております。屋外体育施設と同様に各施設のガイドラインを作成し、感染対策を講じております。特に屋内体育施設につきましては、3密を回避するためこまめな換気をして、空気の入替え等を行っております。また、市民体育館のトレーニング室及びパークゴルフ場につきましては、6月12日より再開しております。再開に当たりましては、屋内、屋外体育施設同様にガイドラインを作成し、感染症対策を講じております。

次に学校体育施設開放事業につきましては、現在、再開に向けた準備を進めており、学校体育施設使用のガイドライン作成に取り組んでおります。利用に当たりましては、通学する子供たちの健康、安全を確保することが必要となりますことから、利用する各団体には、密接、密集を避ける

ための練習内容や練習時間を工夫しながら、取り組んでいただくとともに、利用者の滞在時間を短くするなどの対策を講じるよう、お願いすることとしています。

市内の体育施設利用に当たりましては、新しい生活様式や各ガイドラインを遵守いただくため、各体育施設に掲示しておりますが、加えて、場内放送等によりまして、さらなる周知を図り、感染対策を講じていきたいと考えております。なお、本年度の北野市民プールの営業につきましては、中止としております。

続きまして、市が主催します大会等についてご説明申し上げます。市が主催しますスポーツ大会としましては、5月に予定しておりました市民体力づくりソフトボール大会を中止とし、今後、6月の市民体力づくりソフトバレーボール大会並びに7月の市民体力づくりラケットテニス大会は共に中止を決定しております。また、健康体操につきましては、4月から8月までの教室は全て中止とし、9月以降の教室につきましては、人数を制限しての開催等を検討しております。

続きまして、体育施設や学校開放の使用中止や、スポーツイベントの中止に伴い、子供から高齢者まで運動不足による体力の低下が懸念されますことから、気軽に楽しめる運動遊びや体操を取り入れた動画を作成いたしました。児童生徒向けとしましては、トコロんはつらつ体操、なわとび検定の2つを作成し、なわとび検定は1級から8級まで、縄跳びの技や難易度が高まり、自分の技のレベルや体力に合った級を選ぶことができます。

高齢者向けとしましては、「t o k o t o k o トコロん」と、理学療法士監修、自宅でできる簡単トレーニング初級編、中級編を作成しまして、個人の体力に合わせた筋力トレーニングができるプログラムとなっております。作成しました動画につきましては、市のホームページやユーチューブに掲載しております。

引き続き感染防止対策を図りながら、市民の健康増進、体力向上に努めてまいりたいと考えております。

【質 疑】

(授業・学習支援・行事関係について)

末吉委員

分散登校では午前または午後に登校する児童・生徒がいるということで、このイレギュラーな登校が子供たちにとって非常に分かりにくいと同時に、保護者にとっても振り回されることとなるという市民からの声を聞いている。分散登校の方法については文部科学省から示されているものなのか。

関根学校教育

具体的に分散登校と例示はされておりますが、実際の方法についてはそれぞれで考えるということになっております。

部次長

末吉委員

入間市の事例では、中学校は一日置きに登校となっている。中学生は午後の登校であっても対応できると思うが、特に初めて学校に行く一年生や

低学年の児童にとっては、分散登校というのは非常にストレスだと思う。
なぜ分散登校という形を取ったのかということと、もう1点、学校にいない時間でも他の生徒が授業を受けている時間は、本来学校にいるのだから、外に出かけないようになどの指示はしているのか。

関根学校教育
部次長

まず、分散登校につきましては、学校再開前の登校日設定の段階から分散登校について、当初は各家庭一人ひとりで登校する、次は毎日ではないが半分ずつ集団で登校する、6月1日の学校再開後は半分ずつで毎日登校するという段階を追って設定したものです。6月1日以降は午前・午後登校と別れる形となりますので、ご家庭には負担をかけてしまっておりますが、子供たちが段階を経て毎日登校ということへの慣れを最優先に考えたものです。

もう1点、本来学校にいる時間の生活については1日の中で家庭の中でも学習時間を設定して過ごすことが出来ると良いですねということで計画を提示している学校もございます。

末吉委員

例えば午前中の登校の場合、本来なら午後も授業を受けているのだから外には出ないで家の中で勉強をしましょうということだと思うが、先ほどの答弁では自由に決めることができるようだった。学校生活のリズムが身についているのであればわかるかもしれないが、小さなお子さんはそのようなことを言われても実感できないと思う。また、それが分からないにも

関わらず強く指導されることは非常にストレスを感じることになるし、学校に在るべき時間に外に出ていることでバッシングを受ける子供たちもいると思うので、どのように考えているのは聞きたい。

関根学校教育
部次長 1日の中で学校に在るのが3時間程度と限られておりますので、本来学校に在る時間については家庭での学習時間を確保してほしいと意図で進めております。

荒川委員 学習の遅れや格差や心身のストレスがあると思うので、手厚く柔軟な教育が求められると思う。勉強の遅れを残された日数で取り戻そうとすると、新たなストレスを感じて成長の妨げになるなどの問題があるのではないかとこの見解もある。この問題を解決するために積極的な取組が全国各地で行われていると聞いており、その中には学習内容の精選というものもある。これは学年の核となる学習事項を見定めて深く知り、それ以外は教科横断で学んでいき、次年度以降に効率的に学んでいくという方法とこのことだった。所沢市での方針や取組は教育の現場に任せているのか、教育委員会のイニシアチブが必要なのか。

関根学校教育
部次長 そのような方法につきましては、所沢市としても各学校に推奨しております。特に教科横断的な取組による重点化につきましては、教育課程の再編成の時の視点にとっても重要になると考えております。教育委員会からも

そうした方針について通知しているところですが、実際の教育課程の編成につきましては各学校で行うこととなります。

矢作委員

教育内容について、文部科学省から授業時数が下回っても良いという指導があると聞いているが、その他の指導はあるのか。

関根学校教育
部次長

文部科学省からは、今年度中に履修が終わらなかった場合に、部分的に次年度に持ち越すことができる旨の通知がありました。

矢作委員

教育課程の編成は各学校に任されているとのことだが、入学式で遅れを取り戻しますという意思表示があったが、保護者からすればそれも焦りを感じてしまうという意見も聞いている。授業内容については優先度を考えるという答弁もあったが、学校ごとで違っているようである。学習指導については、学校に児童・生徒を慣れさせることの把握に努めるとの答弁があったが、小学1年生や中学1年生は慣れない学校生活に登校することが嫌になってしまう子供もいると思うが、学校ごとの判断で進めるということになるのか。

関根学校教育
部次長

教育課程の編成につきましては各学校で編成することになりますが、学校再開当初は学校に慣れることを最優先にした学習活動を進めるというような基本的な方針については各学校に周知しております。小学一年生に

については所沢市小一スタートカリキュラムを活用し、徐々に慣れていくことが大切かと思えます。また、中学1年生については中1ギャップという課題もございますので、十分配慮するようにと伝えていきたいと思えます。

矢作委員

教育委員会として子供たちの気持ちに寄り添うよう各学校に指導を行っているということでしょうか。

関根学校教育
部次長

学校に教育委員会の方針を伝えております。

亀山委員

健康診断は実施できているのか、できていないのであればいつ頃実施するのか聞きたい。

池田保健給食
担当参事

健康診断につきましては例年6月末までに実施しておりましたが、今回の新型コロナウイルスの影響により、年度末までの可能な限り早い時期に実施するということになりました。健康診断については学校医との調整も必要ですので、各学校で調整して年度末までに実施するよう指導している。

亀山委員

今年度は水泳指導を行わないと聞いている。水泳指導については六年間

で履修していくということも聞いているが、例えば、今年度水泳の授業がない場合に、小学6年生の授業時間を確保できるのか聞きたい。

関根学校教育
部次長 プールの授業については体育の中で二箇年に渡って指導が出来るとなっております。水泳指導についても二箇年の中で指導していくこととなります。

亀山委員 二箇年ということだが、現在6年生の児童が授業を受けられなかった場合でも授業時間は満たされるのか。それとも足りないけど仕方がないという判断になるのか。

関根学校教育
部次長 履修できなかった部分については中学校に引き継ぐこととなります。

大石委員 北九州市では学校内でクラスターが発生し、自主的に休んでいる生徒がいるという報道があったが、所沢市内では新型コロナウイルスの影響で自主的に休んでいる児童・生徒がいるのか。

関根学校教育
部次長 自主的なものについては把握しきれておりませんが、少しでも体調が優れない場合には欠席扱いにはせず、出席停止扱いとして登校を控えていただく案内をしております。そうした場合の欠席数については各校2、3名

いると把握しております。

大石委員 休んでいる児童・生徒の保護者との連絡はどのように行っているのか。

関根学校教育
部次長 休む理由について保護者に確認を行っております。また、学校の方針についてもしっかり説明したうえで、学校として出席を停止するという取り扱いが妥当であると判断した場合には出席停止としております。

大石委員 文化祭や体育祭などの学校行事については各学校の判断に委ねるとい
う説明があったが、校長会でも各学校に任せるとい
う意見なのか。教育委員会から指針を示しても良いのではないかと思うが、学校長から各学校で
判断したいという要望があったのか。

関根学校教育
部次長 校長会の代表との連絡会議にて、課題を出し合って共有しております。
教育課程については学校の判断で編成するということになっております
ので、教育委員会としても学校の判断に任せております。

大石委員 夏休みの授業態勢についてはどうなっているか。

関根学校教育
部次長 一学期の期間を延長しまして7月31日までを一学期の授業日として
おります。また、8月につきましては8月17日までを夏休みとして、1

8日から二学期をスタートとしております。

大石委員

学童クラブの中には大規模なものもあり、3密を回避できないところもある。これは由々しき問題であり、各学校でも対応しているようだが、更なる学校開放が必要だと思うが、現状について説明を求める。

関根学校教育
部次長

放課後児童クラブとの連携は大切と考えており、2部制の登校の時期に関しても児童クラブの利用人数が多くなるということもあり、学校施設を開放できるように検討を行っているところです。

大石委員

具体的に学校開放が進んでいることがわかるような説明があるか。

関根学校教育
部次長

多目的ルームを開放するということを聞いております。

杉田委員

職員室については密な状況となっているのではないかと思うが、どのような対応をしているのか。

関根学校教育
部次長

職員が密にならないようにということで在宅ワークを計画的に勧めておりました。職員室についてもシートを設置し飛沫を防ぐという対策をしている学校もありました。

杉田委員

今までは在宅ワークをしていたとのことだが、児童・生徒が登校するようになれば、教員も全員出勤することになるが、新型コロナウイルスへの感染対策を行っていない学校もあるのではないか。

関根学校教育

部屋を分けるなどの対策を行っている学校もございますし、授業が始まれば職員室が教員でいっぱいになるということは減ることにはなるかと思えます。会議や研修については職員室とは別の広い部屋で行うという対策を行っている学校もあります。

部次長

杉田委員

新型コロナウイルスは終息したわけではないので、児童・生徒や教員が感染した場合の対応について伺いたい。

池田保健給食

感染者が発生した場合についてですが、児童・生徒が感染した場合や児童・生徒が濃厚接触者となった場合は、保健所の指導のもとで校内の消毒や臨時休業について検討を行います。臨時休業の規模や期間については、地域の感染状況を踏まえ、保健所や学校医と協議したうえで判断してまいります。

担当参事

杉田委員

1人でも感染または濃厚接触者となった場合は、学校全体が臨時休業となるのか。

池田保健給食 担当参事	保健所の指導のもとで判断することとなりますが、感染者については二週間程度の出席停止となり、濃厚接触者については保健所が調査することになります。休業の規模に関しましては、その事象ごとに保健所と協議したうえで決定することになります。
荒川委員	分散登校では、ひとクラスの児童・生徒数は何人なのか。また、全員が登校した場合はひとクラス40人になるのか。ひとクラスの人数を半分にするには教員や教室が足りない等の理由で難しいのか。
関根学校教育 部次長	現在はクラスの約半数が登校することになっておりますので、座席を工夫して身体的距離を確保できております。また、通常登校となった場合はクラスの人数は以前と同じに戻りますが、マスクを着用して座席をできるだけ離すことで感染防止対策を行います。20人学級の実施につきましては定数が決まっていることもありまして難しいと考えております。
末吉委員	ソーシャルディスタンスを保ちながら、運動会等の行事を行うことを検討している自治体があるとのことだが、所沢市の考えを伺いたい。
関根学校教育 部次長	運動会等につきましては個人種目を運動会の中心にして行う等、行事の主旨や実施時期について精選するよう通知しております。

末吉委員	修学旅行の中止に関して、今までの積立金が全額返金されるのか。
関根学校教育 部次長	修学旅行につきましては、いくつかの学校で中止を保護者に通知したことを聞いております。また、中止した場合のキャンセル料については、国からの臨時予算措置の対象となるかということ等について、確認を行いながら何が出来るか検討してまいります。
末吉委員	修学旅行の中止を決定した学校もあるとのことだが、旅行に行ってもいないのに全額返金されないのは保護者にとって理不尽に感じると思うので、何か対応を検討してほしいと思う。フェイスシールドの使用や登下校時の日傘の使用について所沢市の見解を伺いたい。
関根学校教育 部次長	フェイスシールドについて各学校に教員向けに配布しております。フェイスシールドは飛沫感染対策に有効とは思いますが、熱中症や視界が悪くなることもありますので、子供と対面での指導については使用し、それ以外の場合は外してもよいと通知しております。日傘につきましては、一部の学校では工夫として取り組んでいるところもございますが、支障がある場合は元に戻すことになっております。
末吉委員	フェイスシールドは必要な場合に教員が適宜使用するということか。ま

た日傘について男女問わず使用することが良いのではないかと思う。マスクの過剰な装着が子供たちの健康に悪影響を及ぼす可能性もあるので、柔軟な対応をしていくことを確認したい。また、子供が校庭にいることで通報される世の中となっているので、子供たちを教育委員会としてどのように守っていくのか伺いたい。

関根学校教育
部次長

フェイスシールドについては児童・生徒の近くで指導する場合に着用することとなっております。他者との距離が保たれ、発声の必要がない状況であれば登下校中でもマスクははずして構わないと学校に周知しております。子供たちが外でマスクをしないでいるというという連絡があると聞いておりますが、これについては全国的にも距離が取れているのであればマスクを着用しなくてもよいという通達もございますので、このことも併せて周知していくところでございます。

末吉委員

水筒の持参を可能としているが、その内容物についての制限はあるのか。また、飲み切った後の補給についてはどのようなになっているのか。

関根学校教育
部次長

内容物について限定している学校は少ないです。また、持参していただく量は各家庭で考えていただいておりますが、飲み切ってしまった場合は水道水で対応することになっております。

亀山委員	肌の弱い児童・生徒はマスクを着用できないが、そういった場合の配慮はなにかあるのか。
関根学校教育 部次長	健康状態等で配慮が必要となる場合につきましては、各家庭から学校に知らせをいただくことが前提となりますが、そこで共通理解をしてどのような対応が可能かを各学校で検討することになります。
亀山委員	学校用の携帯電話を教育委員会から配布し、連絡帳ではなく電話での連絡を行っているとのことだが、もともと学校用の携帯電話が備わっているのか、どのような理由で配布されているのか、配布は全校なのか伺いたい。
関根学校教育 部次長	携帯電話についてはコロナ禍において教育総務課から新しく配置をしたものです。配置した主旨につきましては、学校から各家庭へ個別の電話連絡をする必要が増えることが予想されるためと、連絡帳が家庭から家庭に手渡しとなるため、そこでの感染の可能性を考えると電話での連絡であれば防ぐことができるのではないかと考え、携帯電話を学校と家庭の連絡用に使っております。
亀山委員	携帯電話は全ての学校に3台ずつ配布されたのか。
関根学校教育	台数につきましては学校の規模により差がありますが、全ての学校に配

部次長	置されております。
中委員	学校再開にあたり、自主的に休んでいる児童・生徒が各学校2、3名ずついるとのことだったが、休んでいる主な理由について話せる範囲で伺いたい。
関根学校教育部次長	自主的に休んでいる理由の中には、多少風邪気味である場合もありますし、登校することに心配があるという場合には既往症があるためということもございます。
中委員	既往症がある場合は新型コロナウイルスの影響があるとマスコミ等の報道があったので、心配していると思う。保護者からは子供を長期的に休ませたいという相談はあるのか。
関根学校教育部次長	先ほどお答えいたしました既往症につきましては、児童・生徒本人以外にも家族にも基礎疾患がある方がいる場合も考えられます。また、長期に渡る休みについての想定はしておりませんが、家庭学習についての連携が出来るように家庭との連絡を密にしていきたいと思っております。
中委員	休んでいることで学力の差が出来ないようにフォローしていただきたい。また、放課後児童クラブとの連携についての答弁があったが、担当課

との連携についての説明をしていただきたい。

関根学校教育
部次長 学校再開にあたっての授業時数や分別登校による登下校時刻の変更に
ついて担当課である青少年課に伝え、連携に必要な事柄について協議
しております。

中委員 多目的ルームの開放についての答弁もあったが、エアコンの設置されて
いない教室の夏場の開放については、どのように検討しているか。

関根学校教育
部次長 そういった対応も必要になる可能性はありますが、その場合は時間で教
室を入れ替えるなどして、体温の上昇を防ぐ工夫をしてみたい。

中委員 物理的な課題もたくさんあるとは思いますが、子供たちの目線に立つことが
必要だと思うので、青少年課との連携も含め、しっかりと対応していただ
きたい。

矢作委員 特別支援学級の授業の再開について説明をしていただきたい。

関根学校教育
部次長 学校再開にあたり、特別支援学級につきましても通常と同じように進め
ております。支援につきましては、臨時休業中の学校への受け入れ態勢を
整えました。

矢作委員	<p>学校が再開したが教員は新型コロナウイルスの対策もしなくてはならないし、教育課程の編成もしなくてはいけないなど負担が大きくなっていると思う。土曜日に授業を行う予定はあるか。</p>
<p>関根学校教育 部次長</p>	<p>授業時数につきましては、長期休業期間の短縮ですとか行事の精選、学習の効率化を持って確保していくこととなっておりますので、土曜授業を行う予定はございません。学校によっては土曜に授業を行うこともありますが、その場合は振替を行います。</p>
矢作委員	<p>教員にとって授業の準備だけでなく、こまめな消毒や登下校への配慮など、負担が増えていると思うが、軽減するために検討していることはあるか。</p>
<p>関根学校教育 部次長</p>	<p>会議や研修などの時間を精選して、教員の時間を確保できるようにしていきたいと思います。</p>
矢作委員	<p>教員が疲れていると子供たちも敏感に感じ取ってしまうので、教員の負担軽減を進めていただきたい。</p>
末吉委員	<p>オンライン授業は様々な課題があるとのことだが、新型コロナウイルス</p>

の影響だけでなく、例年インフルエンザによる学級閉鎖もあることから、今年度内で何かできることはないか。

長谷川教育センター所長

個人情報を守るためセキュリティを強化してまいりましたので、双方向の通信には様々な課題が残されております。しかしながら、新型コロナウイルスの第二波や今後の事を考えると双方向通信は必要となると感じております。来年3月になればある程度条件は整いますが、それまでは今ある仕組みの一部を変更しながら、朝の会等に活用できないか試みているところです。

末吉委員

さいたま市では医療関係者に一斉に拍手したが、これは医療従事者への差別や自粛期間中の支援などに感謝するものだった。子供たちへの教育として非常に重要なことであると思うが、所沢市として子供たちへの差別などへの指導について伺いたい。

関根学校教育部次長

コロナ禍においての差別やいじめについて教育委員会からメッセージを出しております。学校再開後もこれを大切にし、各学校での指導を進めてまいります。

(給食関係について)

矢作委員

夏季休暇が短縮となった期間は、学校が始まって給食がないとのこと

だが、弁当を持参することになるが真夏の暑さでは食中毒などを心配している方もいると思う。自校給食であれば提供することは可能なのではないか。

池田保健給食
担当参事

給食センターにはエアコン設備がないため、食中毒の危険性があるので真夏の期間の給食提供については難しい状況です。自校給食につきましては学校内で調理するので提供は可能かもしれませんが、給食費は市内統一の金額であり、給食提供の日数も市内共通と定めておりますので、提供できません。

矢作委員

簡易給食のように事業者に委託することも提供日数の関係で難しいということか。

池田保健給食
担当参事

一食当たりの単価が決まっておりますので、その範囲での給食を実施したうえでの給食費を徴収しておりますので、それを超える食材の提供は困難です。

大石委員

会計年度任用職員に在宅勤務でも給与を支払っているとのことだが、市民医療センターでは会計年度任用職員の看護師に発熱外来等の新型コロナウイルスの対策を行うか、休みを取るか希望を確認したとのことだが、給食センターではどのような話し合いがなされたのか、また在宅ワーク以

外に業務の手伝いなどをしてもらった方はいるのか。

池田保健給食
担当参事

在宅勤務を原則としておりましたが、同意していただいたうえで卒業式の手伝いや花壇の手入れなどの学校業務の補助をしていただきました。また、在宅勤務の場合も学校長から勤務を命じて出勤することもありました。学校再開に向けてマスクや消毒液を各学校に配布するというのもしていただきました。

大石委員

キャンセル料、約816万円を支払ったそうだが、資料が不足していると感じたので、会計年度任用職員等の数も含めて資料を出せないか。

植竹委員長

会計年度任用職員の人数及び休業中の対応、そのようなもろもろの休業中の対応について資料が提供できれば後日委員にぜひよろしくお願ひします。

池田保健給食
担当参事

はい、わかりました。

荒川委員

12校が自校給食でそれ以外が委託業者だが休校中であっても、経費をしっかりと支払っているということだが、受け取った業者は本当に働いているパート従業員に払っているのか。これは単なる民民というわけにはい

かない、公費だから。これが末端に支払われているのか。パート従業員が有給休暇をとっていて、有給休暇がなくなってしまうという話も聞いている。そうしたことで目配りしているのかどうか。

池田保健給食
担当参事

実際の給食調理業務委託会社に調理業務がないとは言っても勤務の必要があるときには来ていただいていたいますが、労働力を確保するために人件費としてお支払いしています。当然、支払われているものと思っています。

荒川委員

業者には払っているが、業者が働いている職員に本当に払っているかどうか。委託業者がこのような人たちを補償しているのか。そういったことに目が届いているか。

池田保健給食
参事

委託業者に支払いの際に確認をして、休業になりますが休業手当分として支払っているとのこと。

荒川委員

行政として補償しているのだから、各労働者に対してしっかりと給与の支払いしてほしいと委託業者にメモでも、一言でもいいから、そういった声を出してもらいたい。

池田保健給食

そのように対応いたします。

担当参事

杉田委員

緊急事態宣言の期間は業者も仕事が全くなくなってしまった。今のよう
に行政からの支払いがある会社は少し良かったが、食品などを納めている
人たちは納品先がなくなってしまっている。他市では工夫して、本来は給
食で出す食材を販売する機会を設けたという話を聞いているが、所沢市で
はそのような工夫をして助けるようなことはあったか。

池田保健給食

担当参事

今回の休校が突然決まって、速やかに各事業者キャンセルしたので、
買ったものもありましたが、例えば肉などの生鮮品は断られても困るとい
ったこともありましたが、補助金にて補償したりしていますが、それ以
外に冷凍食品や調味料などの後々給食が始まってから使えるものは、こち
らでお預かりしています。自校給食の食材で給食が始まったら使おうと思
っていたけれども、休校延長で賞味期限が接近してくるようなものは教職
員または市職員等で購入するなどの協力をさせていただきました。

末吉委員

補償することは必要だが、食品を扱う事業者や生産者に対しては補償し
たからいいだろうということではない。キャンセルしたからいいだろうと
いう話だけでもなくて、例えば牛乳について、1年中牛はミルクを出し続
ける。生産者に対して、近隣の自治体では例えばフードバンクやあっせん
をして生産者を助けていた。肉にしても1カ月もすれば鶏肉のサイクルは

すぐ次のサイクルになる。これが何カ月も止まることは生産者にとっては大変な問題となる。例えば、米など長期保存が出来る物ならよいが、多くの食材はそうではない。所沢市では、そのような取り組みがあまり見られなかったので、このような質疑が出てきていると思うが、その点については検討しなかったのか。

池田保健給食
担当参事 業者にヒアリングは行いましたが、特段そのようなことを検討するには至りませんでした。

末吉委員 先ほど食中毒の危険があるということだったが、5月から真夏日があるというのが昨今の状況で、食中毒対策で言えば8月と同様に7月や9月も暑い。センターで働いている方で、労働環境がきついで辞めたという話を聞いたことがあって、環境整備をするべきではないか。今すぐは到底無理にしても、今後に向けてやっていく必要があると感じたが、その点についてお答えいただきたい。

池田保健給食
担当参事 給食センターの調理場の空間、体積が非常に大きく、また、非常に老朽化が進んでいる施設です。これから空調となると新しいセンターの整備計画もあることから、なかなかそこは調整が難しいかと思います。ただ、スポットクーラーや扇風機等をはじめ、そういったものについては、順次設置しているところです。今年度も一校予定していますが、単独調理校のエ

アコンも検討を進めているところです。

末吉委員

食中毒が8月は危ないという話だけでは、例えば真夏の給食提供はどうなのか疑問だ。8月だけは食中毒が危ないが、7月上旬は大丈夫という根拠はない。その点については改善してほしい。全校が単独調理校であれば、給食を提供できたのか。

池田保健給食
担当参事

仮定の話なのでわかりませんが、全校が単独校であれば可能性はあったかもしれません。

矢作委員

要保護世帯・準要保護世帯への給食の支援について、何らかの補填をするということだったが、具体的には現金で補填するのか。

池田保健給食
担当参事

要保護世帯については生活保護費で学校長ではなく、保護者口座に支払っています。準要保護世帯の就学援助の給食費は今年度分について保護者口座にこれから支給する予定です。

矢作委員

心配しているのは給食の提供があまりにも長い期間ないので、徴収する給食費は補填されるのはわかるが、自治体によっては食材の提供をされていたところもあったが、所沢市としてそのような取り組みの検討はしていないのか。

池田保健給食 担当参事 食材の提供は市としての見地からは答弁しかねますが、当課としては検討していません。

休 憩（午前11時05分）

再 開（午前11時15分）

（エアコン関係について）

大石委員 学校のエアコンは換気をどのようにできるのか。議場の換気設備は30%の空気の入れ替えがあるそうだが、学校に整備された換気はどのような性能か。

森田教育施設 担当参事 今回学校に整備したエアコンは教室の空気をそのまま吸って、冷やして、出すので家庭用のエアコンと考えていただければいいと思いますので、換気の機能はついていません。

大石委員 今日配付された空調設備運用指針は説明があったとおり、新型コロナウイルス感染症が広まる前のものとのことだが、今の状況における新しい運用指針みたいなもの作成しないのか。各学校に任せることは厳しいのではないか。

森田教育施設 担当参事 運用指針はコロナ禍の前に作成されたものですが、県から発出されているQ&Aは、5月21日あたりに学校から出ていた質問に対する回答か

と思います。エアコンをどのように使っていくのかについて、換気をしながら、可能であれば2方向の窓を開けて、エアコンを使いながら換気をしてくださいと国からも通知が来ていて、県も発出しています。教育委員会でもその部分を十分に確認して発出しているので、特段今のところ改めてつくることは考えていません。

大石委員

先週も夏を迎えていたが、今学校ではどのくらいエアコンを活用しているか。

森田教育施設
担当参事

数は把握していませんが、エアコンは3月末に使えるようになっていしますので、6月の初めの暑い時期に、学校から使ってよいかとあったので、使っていいですよと話していますので、その時点から使い始めていると認識しています。

大石委員

県からも通知が出ているが、窓を開けて換気をしながらエアコンをかけることが今の状況では必要である。本当に心配なのはエアコンはいらない、扇風機で十分だと市長がおっしゃっていたこともあるが、こんな時期に我慢することは何もなくて、窓を全開にしてもエアコンをかけるように進めていくべきだと思うが、そのような運用指針を示すべきではないかと伺いたい。

千葉教育総務
部長

換気も重要ですが、熱中症・暑さ対策も必要です。そもそもエアコンは暑さ対策のために設置したものです。運用指針は暑さ対策に伴って、設置した空調をどのように効率的に使っていくかを定めたものです。新型コロナウイルス感染症対策として、今の使い方が暫定的なものとなるのか、今後も新しい生活様式に伴って普遍的なものになるのかということは、しばらく状況を見定めてから考えたいと思います。

大石委員

今の子供たちの命が大切で、それに対して今の指針をある程度示してあげないと、2方向開けてエアコンを使っていいと県の指針が出ているので、ある程度いいのだが、わかりやすい現場への対応をしてほしい。

今年度予算のエアコン関係の光熱費の積算根拠を示していただきたい。

森田教育施設
担当参事

資料がないので細かく答弁できませんが、電気料金が6,700万円ほどかかります。あとはガス代で1,400万円ぐらいで、トータルで8,100万円ぐらいの予算を計上しております

大石委員

7月31日までとか、8月18日から再開される授業は想定されていなかったもので、6月や7月、9月ぐらいで使う想定をした予算編成だと思う。学校の子供たちの健康のために、積極的にエアコンをきちんと使っていたらと思うが、8月分の予算、どんどん使っていたらと思うが、予算を補正するのか。

市川教育総務 部次長	<p>電気代を含めた光熱水費は、夏場にエアコンの稼働日数がふえれば当然に想定よりも多くなることが想定されますが、一方で今年は4月、5月に学校が休校になったので電気代が幾分かからなくなっているかと想定されます。現段階では、夏場の暑さの状況にもよるので、どれぐらいか積算しかねますが状況を見て、またしかるべき時に必要であれば補正予算をお願いしたいと考えています。</p>
亀山委員	<p>それぞれの学校にエアコンは設置されたが、ついていない教室があるのか。先ほど保健室で別室が設けられなくて、つい立てを立てたとの話があるようなので、エアコンがないことが理由だったのか。</p>
森田教育施設 担当参事	<p>全ての教室に今回つけたわけではありません。ついていない部屋もあります。最小限で、普通教室、特別教室、3教室ということで学校が選んだ教室に設置しています。当然年度がかわって学年がかわって、足りなくなった普通教室に対してはすぐに配備するので、すべてについているわけではありません。保健室に対しては今回教育総務課で簡易的な冷風扇や扇風機やスポットクーラーを今回の予算で配置しています。それは移動できるものなので、そのようなものを使って今回は対応していただいている。</p>
末吉委員	<p>体育の授業等で教室を使わない時間は運転を停止するとあるが、例えば</p>

家庭用のエアコンであればつけたり消したりすると、立ち上がりにエネルギーを使うので、むしろつけ続けたほうが燃費がいいという話が今常識的あるが、学校に設置しているエアコンはどうなのか。

森田教育施設
担当参事

最近のエアコンはすごく能力がよくなっていますので、ずっとつける方が入り切りするよりもというところは確かにあります。学校の環境につなげていく部分があるので、結局いない時間に入れておくこと、扉を開けたままにすることなど管理の関係があるので原則的にはいないときには止めていただくようにマニュアルは設定しています。

末吉委員

体育の授業が終わって帰ってきて、自分たちもほてって、教室は暑いとなると、かえって逆に健康に悪いように思う。担任の判断でつけたり、消したり、ずっとしなければいけないようになって感じる。臨機応変、柔軟に対応できるか。暑いのに体育の時間だからいないから、教室移動するからいないから、つけたり消したりすること自体が、なおかつ光熱水費が変わらないのであれば意味があるのか。見直したほうがよいと思うが、いかがか。

森田教育施設
担当参事

臨機応変に先生が適宜判断して、対応していただきたく今回書かせていただいています。スポーツをして、汗をかいて、びしょびしょに濡れているところに冷たい部屋に入ってくるということも逆にきついものもあり

ますし、そのあたりも学校の先生に判断していただいて、もし必要であればつけていただくことも学校の先生の判断ですので可能です。健康管理についてもマニュアルに書きました。学校は健康管理に最大限注意を払ってくださいという中で、必要であればつけていただくことも可能かもしれないです。流動的に書かせていただいていることも事実です。

荒川委員

設定温度は28℃が基本になっていて、設定範囲は26℃から30℃まで変更することができますとあるが、今回は換気のために窓を開けるから熱風が吹き込んでくる恐れがある。そのようなときに28℃を保つためには最低26℃ではまだまだ足りないということもあり得る。設定範囲は固定されているのか。

森田教育施設
担当参事

コロナの前につくったものなので、環境も考えて26℃から30℃までの間で設定するように作成させていただいております。現場では初期設定で通常やろうと考えていましたが、現状ではこの設定はしていませんので、もう少し低い温度に設定することも可能となっています。

(図書館関係、スポーツ振興関係について)

末吉委員

市民プールと学校プールについて、コロナは水には溶ける、流される、水では感染しないと聞いている。リスクは更衣室か。その辺をリスクだと思って今回の中止を決めたのか。

廣谷スポーツ
振興課長 毎年多くの方がいらっしゃるので、感染症対策が難しいことが一つあります。また、運営に当たっては委託業者がスタッフを募集するための準備期間がありますので、途中での変更が難しいので今回は中止と判断しました。

千葉教育総務
部長 リスクという点で申し上げますと、子供たちの健康診断が行われていない現状がありました。市民プールは所沢市の子供の利用が一番多いということも考えた時に、開始することが果たして妥当かどうかということが一番のリスクで、こちらの判断としてはそこが大きなところだと考えています。

末吉委員 なんでやめたのか、なんで中止したのかということをちゃんと説明したほうが市民の納得を得やすいと思って質問した。今回、学校でも泳げない、市民プールでも泳げないと、子供たちが水に親しみ、水難事故などを防ぐために水に親しむことは非常に大事なことだと思うが、その点についてはこの夏とそれ以降についてどのように考えているか。

廣谷スポーツ
振興課長 今年度は子供たちの安全等がなかなか難しいので中止と判断しました。子供たちにとって水泳は楽しみの一つですので、しっかりと来年に向けて課題を整理して進めていきたいと考えています。

大石委員

飲食店でも客同士のカウンターでパーテーションをやったりして、再開できるように感染防止策をとっている。図書館の本館や分館で、そのようなことも今取り組んでいるのか。

古田所沢図書

カウンターに関しては来館者と職員が接しますので、飛沫感染防止用のビニールシートを設けています。本日から学習スペースも開放しましたが、そこにも飛沫感染防止用のパーテーションを用意して感染防止に努めています。

館長

大石委員

分館はいかがか。

古田所沢図書

分館も本館と同じようにパーテーションを使って対策しています。

館長

末吉委員

再開にあたって児童書セットなどの非常に良い取り組みをしていただいて、素晴らしいと思った。基本的には図書館はソーシャルディスタンス的にはほとんど館内ではしゃべらないでください、くっついて何かをすることもないので、かなりソーシャルディスタンスがそもそもとられている施設だと私は認識しているが、今後これからまた何らかの措置が取られるかもしれない。その時にインターネット予約や予約分の受け渡しなど市民が読書できる環境を最低限備えることを考えていただけるとありがたい

が、いかがか。

古田所沢図書館長 新型コロナウイルス感染拡大防止策として、図書館ではこれまで、一部サービスの制限、臨時窓口の設置、完全休館など、いろいろな方法を行ってきました。今後の第2波、第3波がどのような形で進むかわかりませんが、今回の経験を生かして、利用者にサービスを一部でも提供できるような方法を検討したいと考えています。

植竹委員 毎年行われている中学校総合体育大会が中学校での引退の場の大会だと認識しているが、今期この大会はどのような開催状況か。

廣谷スポーツ振興課長 3年生のための大会は、市としては感染症を考慮して、学校の状況や負担等を踏まえ、一斉に開催することは困難だと判断しています。現在学校での活動を禁止していることもあることから、今後種目によっては交流試合が可能かどうか、今話し合っているところであります。

植竹委員 高校野球も中止になって、最後の引退試合の晴れの舞台を各都道府県単位で開催しようと検討しているが、所沢市の中学校の引退、部活動の最後、3年生に対して市独自の大会等の開催を検討しているか。

廣谷スポーツ 現在交流試合等について可能かどうかと話し合っているところです。

振興課長

植竹委員

スポーツだけでなく、部活動に関しては吹奏楽部も非常に学校によっては力を入れている。吹奏楽部の最後の大会も同時に検討しているか。

関根学校教育

部次長

文化部に対しても、そうした音楽の大会や合唱コンクールについても教科の担当の部会や主催するところの方針を受けて、話し合いを進めると言聞いています。

矢作委員

当面の間というのは、どこまで中止になっているのか。マラソンは今年は難しいのか。今年開催予定であったが中止が決まっているものがあれば教えていただきたい。

廣谷スポーツ

振興課長

当面の間、屋外については今開会できるか検討していて、7月1日をめどに再開の検討を進めているところです。屋内については、まだ体育施設の利用も始まったばかりですので、まずはその状況を踏まえながら今後検討していきたいと考えています。

マラソンは6月4日に準備委員会を開催して、今年度は難しいのではないかと意見をいただいています。今後実行委員会にも意見を聞いて最終的な判断をしたいと考えています。

休 憩（午前11時46分）

(説明員退室)

再 開 (午後1時33分)

植竹委員長

今回の所管事務調査の内容を受けて、新型コロナウイルス感染防止対策を踏まえ、児童・生徒へのさらなる支援が必要であることから、より良い教育環境を整備する提言をする必要があると思うが、いかがか。

(委員了承)

それでは異議なしと認め、そのように決しました。

(休憩 午後1時35分)

(再開 午後1時36分)

植竹委員長

提言案をまとめたので、ご確認いただきたい。

新型コロナウイルス感染拡大防止に伴い児童・生徒のより良い教育環境を求める提言

令和2年6月18日

市民文教常任委員会

新型コロナウイルス感染拡大防止に向けて、所沢市教育委員会では、国、埼玉県の要請を踏まえ、令和2年3月2日から市内の小・中学校を一斉に臨時休業とした。

臨時休業に伴い、市内の小・中学校における卒業証書授与式及び入学式には、少人数・短時間と縮小体制での開催とし、そして授業の再開については、6月1日より分割登校を始めた。また、学校給食の提供については、

6月15日より簡易給食の提供が開始となった。その他、新型コロナウイルス感染拡大防止のために、図書館やスポーツ施設等でも大きな影響を受けているところである。

所沢市教育委員会は、これまで経験したことがない課題解決に取り組まれているところで、これら市内の学校教育及び教育施設における取り組みは、6月18日に開催した市民文教常任委員会の所管事務調査のなかで明らかになり、児童・生徒へのさらなる支援が必要と委員全員が認識したところである。よって、当委員会として下記のとおり提言する。

記

- 1 夏場の授業において、天候や気温等の状況に応じた積極的なエアコンの活用と新たな運用指針の策定を検討すること。
- 2 学校給食における食中毒対策として、給食センター及び自校給食調理場の空調施設等の整備を推進し安心な給食の提供を検討すること。
- 3 長期的な臨時休業に伴い、精神的に不安定となった児童・生徒と保護者への相談及び支援と、教職員への負担軽減策を図ること。
- 4 3密状態となっている放課後児童クラブ等への取り組みとして、関係部署との連携を図り、各学校の余裕教室の有効活用と環境整備を検討すること。

委員会としてこのとおり提言し、6月24日の常任委員長報告の中で報告することよろしいか。（委員了承）

また、所管事務調査「社会教育について」「スポーツ振興について」「学校教育について」のうち「新型コロナウイルス感染防止対策について」は、審査を終結することよろしいか。

（委員了承）

○閉会中の継続審査申出の件について（特定事件）

閉会中の継続審査申出の件については、別紙の内容で申出を行うことと決定した。

散 会（午後1時40分）