所沢市 子ども・子育て支援に関するアンケート調査

≪ご協力のお願い≫

市民の皆様には、日頃から市政にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

所沢市では、子育て支援の充実を図るため「所沢市子ども・子育て支援事業計画(平成27~31年度)」に基づき、計画的に各種事業に取り組んでいます。この度、次期計画を策定するにあたり、子育て支援に関するご意見を伺うため、本調査を実施いたします。

この調査は、就学前のお子さんと小学生のお子さんを無作為に選ばせていただき、その保護者の皆様にご協力をお願いするものです。ご回答いただいた調査内容は、市の子育て支援施策の検討のみに利用させていただくものであり、回答者個人が特定されたり、個々の回答内容が他に漏れたり、他の目的に利用されることは一切ございません。

質問数が多く、ご負担をおかけして誠に恐縮ではございますが、調査の趣旨をご理解いただき、 ご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成30年11月 所沢市長 藤本 正人

★本調査の趣旨★

この調査は、子ども・子育て支援新制度のもと、所沢市において、幼稚園・保育所・放課後児童 クラブなどの教育・保育・子育て支援をより計画的に進めていくために、市民の皆様の利用状況や 利用希望を把握することを目的としております。なお、この調査の回答により、施設や事業の利用 の可否を決定することはありません。

★本調査票について★

- ○アンケートは封筒の宛名のお子さんやご家庭のことについて、保護者の方がご記入ください。○回答は、選択肢に○をつけていただく場合と、番号を記入していただく場合、数字や回答を記述していただく場合があります。
- ○質問は順をおってお答えいただきますが、途中、回答の内容により次に進んでいただく質問
- の が異なる場合がありますので、各問の案内に従ってお進みください。 ○日数、時間、時刻等を回答する場合は、□内に数字でご記入ください。
- 時間、時刻は、(例)08時~18時のように、24時間制でお答えください。
- ○「その他」を選択した場合は、該当欄に具体的項目をご記入ください。
- ○答えられない質問やお答えになりたくない質問については、お答えいただく必要はありません。
- ○封筒・アンケート共に、お名前は記入しないでください。

★調査票の返信についてのお願い★

ご回答の終わった調査票につきましては、同封の返信用封筒に入れ、

12月20日(木)までに

切手を貼らずに投函をお願いいたします。

所沢市の子育て支援を検討するための大切な調査です。 ご協力よろしくおねがいします!

★問合せ先★

所沢市 こども未来部 こども政策課

電 話 :04-2998-9415

FAX :04-2998-9035



1. 宛名のお子さんと家族の状況等についてお聞かせください。 [問1] 宛名のお子さんのお住まいの地区はどこですか。 (〇は1つ) ※どの地区に該当するのかは、別紙①「行政区早見表」で確認してください。 3 小手指 5 吾妻 6 柳瀬 1 松井 2 富岡 4 山□ 7 三ケ島 8 新所沢 9 新所沢東 10 所沢 11 並木 問1-1 宛名のお子さんのお住まいの町名をご記入ください。 所沢市 (丁目) 例) 小手指町1丁目、東住吉、金山町 など 問1-2 宛名のお子さんの通われている小学校はどこですか。(〇は1つ)公立の場合は、小学校名もご記 入ください。 小学校 公立 私立 2 宛名のお子さんの生年月を数字でご記入いただき、性別について〇をつけてください。 平成 年 月生まれ 性別(男の子 女の子) 宛名のお子さんにきょうだいはいらっしゃいますか。(〇は1つ) きょうだいがいらっしゃる場合、宛名のお子さんが何人きょうだいの何番目か数字でご記入くださ い。また下のきょうだいがいる場合、一番下のお子さんの生年月を数字でご記入ください。 きょうだいがいる 2 きょうだいはいない 1 人きょうだいの 番目 一番下のお子さんの生年月は、平成 月 年

問2 問3 問4 宛名のお子さんを含めた世帯の人数は何人ですか。また、そのうち、18歳未満の子どもの人数は 何人ですか。数字でご記入ください。(単身赴任や一人暮らしのお子さんなど別居している方も含 みます) (そのうち、子どもの人数 世帯の人数) 問4-1 宛名のお子さんからみたご父母についてお答えください。(〇はそれぞれ1つずつ) 父親: 1 同居している 2 別居している(単身赴任等) 3 不在(離死別等) 母親: 1 同居している 2 別居している(単身赴任等) 3 不在(離死別等) 問5] 日頃、宛名のお子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。(当てはまるものすべてに〇) 1 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる 2 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる 3 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる 4 いずれもいない <u>→問6へお進みください</u>

問5-1 親族または友人・知人にお子さんをみてもらっている状況についてお答えください。(当てはまる ものすべてに()

- 祖父母等の親族の身体的・精神的な負担や時間的制約をあまり気にかけることなく、 1 安心して子どもをみてもらえる
- 2 祖父母等の親族の身体的負担が心配である
- 祖父母等の親族の時間的制約や精神的な負担が心配である
- 友人・知人の身体的・精神的な負担や時間的制約をあまり気にかけることなく、 安心して子どもをみてもらえる
- 友人・知人の身体的負担が心配である
- 友人・知人の時間的制約や精神的な負担が心配である
- 負担はかけているが、お互い様の間柄なので、安心して子どもをみてもらえる 7
- 自分たち親の立場として、負担をかけていることが心苦しい
- 子どもの教育や発育にとってふさわしいか、少し不安がある
- 10 その他

問6 宛名のお子さんの子育てをする上で、気軽に相談できる人はいますか。または、相談できる場所は ありますか。(Oは1つ)

1 いる/ある

2 いない/ない

→問7へお進みください

問6-1 お子さんの子育てに関して、気軽に相談できる先は、誰(どこ)ですか。(当てはまるものすべて (CO)

1 配偶者

2 宛名のお子さんのきょうだい 3 祖父母等の親族

4 友人や知人

5 近所の人

6 子育て支援施設(児童館等)・NPO

7 保健所・保健センター

8 幼稚園

9 保育所

10 認定こども園

11 民生委員・児童委員

12 塾

13 サークル

14 かかりつけの医師

15 市の子育て関連担当窓口

16 その他

2. 宛名のお子さんの保護者の方の就労状況についてお聞かせください。

				当の現在 11つず					族従事 [。]	者含す	3) を	をうた	かがいま	す。 <u>2</u>	<u> 父母共に</u>
1	フル	タイム	(週5E	 ∃·1⊟8l	時間程	度)で	就労し	ノてお	り、産体	 ·育休	()	護休	業中で に	はない	
2	フル	タイム	で就労し	している	が、暦	崔休·育(木·介	蒦休業	(中であ	る					
3	/\°-	ト・アル	バイト	・等(「フ)	レタイ	ム」以外)で就	労して	ており、ア	産休・	育休	·介讀	雙休業中	ではな	いえ
4	/ Y-	ト・アル	バイト	·等(「フノ	レタイ	ム」以外)で就	労して	ているカ	、産体	·育	休·ſ	〕 護休業	中では	ある
5	以前	iは就労	していた	たが、現れ	主は就	労してい	いない	<u>:</u>	→問9へ	お進み	みくだ	さい	_		
1				ことがな										\	
				答欄があ Nない場						_					, \ ₀
回答	欄	母親		 号をご記入	ください	١.	父	親: 該当す	る番号をご	ご記入く	ださい	١٥			
間) てま	_ 」を 3答え	お答えく ください	ください ハ。	数」、1 N。就労 o方は、休	日数な	就労時	間が-	一定で	ない場合	合は、					時 ンについ
回答	欄		親:1:	 週当たり)			 父親:	1 週当	たり		В			
			親:1	日当たり		時	間 :	父親:	1 日当	たり			時間		
パケ	フーン	について	てお答え	刻を24時 えくださ)方は、休	い。						でな	い場	合は、も	5っと	も多い
回答	欄	母親	:家を	出る時刻	J	時	父	閱:葱	で出る	時刻			時		
		母親	:帰宅	時刻		時	父	観:帰	記時刻				時		
フル	タイ	ム等への	の転換者	ニート・アノ 希望はあ 込みの時	ります	か。父	母それ	いぞれ	該当す	る番号					を選ん
1	パー	ト・ア	ルバイ	ト等の就	労を終	売けたい	١								
2	フル	タイム・	への転打	換希望が	あり、	実現で	きる	見込み	メがある						
3	フル	タイム	への転打	換希望は	あるな	が、実現	でき	る見込	込みはな	()					
4	/ ۴–	ト・ア	ルバイ	ト等(「	フルタ	タイム」	以外)	を た	めて子	育てな	つ家事	事に	専念した	<u> </u>	
回答	 F欄	*	 当する番号 「2」を選	をご記入く そをご記入く そんだ方は、 らかに〇をご	転換で	きる見込み		ж Г2	る番号をさ 」を選んだ 期どちらだ	ご方は、	転換で	できる			
転換	見込	み	(1年	以内 •	11	丰以上 後	<u> </u>		(1年	F以内	•	1:	年以上後	<u>:</u>)	

問7の母親または父親で、「5. 以前は就労していたが、現在は就労していない」または「6. これまで就労したことがない」を選択し た方にうかがいます。

問9] 就労したいという希望はありますか。該当する場合は、父母それぞれ回答欄に該当する番号を1つ 記入し、該当する口内には数字をご記入ください。

	1	子育	てや家	事など	に専念	したい	(就労	の予定はな	(ハカ	→問10へ	お進み	ください		
	2	1年。	より先	、一番	下の子	どもが	■■歳	になった	ころに	就労したい	→問10	へお進	みくだる	<u>さい</u>
	3	すぐ	こでも	、もし	/くは1:	年以内は	こ、フ	ルタイムと	こして京	対 したい				
	4	すぐ	こでも	、もし	/くは1:	年以内に	こパー	トタイム、	アルノ	バイト等と	して就知	労したい	١	
	回答	欄	母親		番号をご記	入ください	\	父親:		る番号をご記	えください	١		
			U2	2 <i>0</i>		/(///	 歳頃		و دی	2の場合		歳以	頁	
				4 <i>0</i>	場合:			時間		4の場合	3: 週			時間
問9の母親	また	は父親	見で、「 (3. 4. (ऱ	ナぐにで	も就労し	たい)」	を選択した	:方にう	かがいます				
問9-1		希望な		のに、	現在働い	いていた	記り 記	由は何です	か。((回答欄に、	父母そ	どれぞれ	当てに	はまるも
	1	就労	 たはあ	るが、	放課後!	児童クラ	ラブ(学童保育)	を利用]できない	から			
	2	就労	たはあ	るが、	子ども	を預けら	られる.	人がいない	から					
	3	自分	こ適し	た就労	洗が見	つからな	ないか	5						
	4	家族	• 親族	が反対	するな	ど、子育	てしな	がら就労	する環	境や条件だ	整って	いないフ	から	
	5	家族	• 親族	の介護	や看護	をしては	おり、	就労するこ	ことが関	惟しいから				

7 その他

回答欄 母親: 1 2 3 4 5 6 7 父親: 該当する番号すべてに〇をつけてください。 該当する番号すべてに〇をつけてください。 7その他の理由 7その他の理由

6 子どもがある程度の年齢になるまでは子育てに専念したいから



3. 宛名のお子さんの放課後の過ごし方についてうかがいます。

[問10]

宛名のお子さんについて、放課後(平日の小学校終了後)の時間をどのような場所で過ごしていますか。また、過ごさせたいと思いますか。当てはまる番号すべてに〇をつけ、それぞれ週当たり日数を数字でご記入ください。「放課後児童クラブ」の場合には利用している(希望する)時間も24時間制で口内に数字でご記入ください。

	場	現在の放課後の過ごし方 希望する放課後の過ごし方
1	自宅	週に 日くらい 週に 日くらい
2	祖父母宅や友人・知人宅	週に 日くらい 週に 日くらい
3	習い事 (ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)	週に
4	放課後児童クラブ〔学童保育〕※1	週に日くらい週に日くらい時
	(児童館生活クラブ・児童クラブ)	下校時から 時まで 下校時から まで
5	児童館 (生活クラブを除く)	週に 日くらい 週に 日くらい
6	放課後子供教室 (ほうかごところ等)※2	週に 日くらい 週に 日くらい
7	ファミリー・サポート・センター	週に 日くらい 週に 日くらい
8	その他(学校の校庭、公民館、公園など)	週に 日くらい 週に 日くらい



※1「放課後児童クラブ」…一般的には、学童保育などと呼ばれています。保護者が就労等により 昼間家庭にいない場合などに、放課後児童支援員の下、子どもの生活の場を提供するものです。

- ・児童館生活クラブとは、指定管理者により児童館の一室で実施している放課後児童クラブのこと。
- ・児童クラブとは、指定管理者または民間事業者により児童クラブ(専用施設)で実施している放課後児童クラブのこと。

保育料(月額):10,000円

※2「放課後子供教室(ほうかごところ及びほうかご広場)」・・・子どもたちの安全・安心な居場所を確保すること、遊びや学びを通して異年齢の子どもたちとの交流を促進することなどを目的とした、地域住民による取組です。保護者の就労の有無に関わらず、その学校に通う小学生が利用できます。(実施日及び実施時間:原則として平日の授業終了後から午後5時頃まで)

問10で、「4. 放課後児童クラブ(学童保育)」を利用していない方と希望しない方にうかがいします。

|問10-1||利用していない(希望しない)理由についてもっとも<u>当てはまる番号1つに</u>〇をつけてください。

- 1 保護者が就労していないため
- 2 保護者が就労しているが、子どもを預かってくれる人がいるため
- 3 保護者が就労しているが、放課後児童クラブを知らないため
- 4 保護者が就労しているが、近くに放課後児童クラブがないため
- 5 保護者が就労しているが、放課後児童クラブの開設時間が短いため
- 6 保護者が就労しているが、利用料金がかかるため
- 7 保護者が就労しているが、子ども一人でも大丈夫だと思うため
- 8 その他

宛名のお子さんが小学校低学年(1~3年生)の方にうかがいます。 ※小学校高学年(4~6年生)の方は、問12へお進みください。

※小学	を高学年(4~6年生)の方は、問12へお進みください。						
問11	今後、小学校高学年(4~6年生)になったら、放課後の思いますか。 <u>当てはまる番号すべてに</u> 〇をつけ、それぞれい。「放課後児童クラブ(学童保育)」の場合には利用を希ご記入ください。	この週	当た	り日	数を数	字でご	記入くださ
	場所		希:	望する	る放課	後の過ご	ごし方
	1 自宅	週に		⊟ <	らい		
	2 祖父母宅や友人・知人宅	週に		⊟ <	らい		
	3 習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)	週に		 ⊟ < '	らい		
	4 放課後児童クラブ〔学童保育〕	週に		□ <	らい		
	(児童館生活クラブ・児童クラブ)	下村	交時を	から		時ま	C
	5 児童館 (生活クラブを除く)	週に		 ⊟ < '	らい		
	6 放課後子供教室 (ほうかごところ等)	週に		□ <	らい		
	7 ファミリー・サポート・センター	週に		B<	らい		
	8 その他(学校の校庭、公民館、公園など)	週に		B<	らい		
問10また (問12	は問11で、「4. 放課後児童クラブ(学童保育)」に〇をつけた方に 宛名のお子さんについて、土曜日と日曜日・祝日に、放課 低学年・高学年それぞれ <u>当てはまる番号に</u> 〇をつけてくだ 用したい時間帯を24時間制で、回答欄の口内にご記入くた	後児童	重クラ 1ま	ラブの			
	低学年(1~3年生)の間			l			n+
	1 利用したい ・土曜日の利用希望がある場合			時~			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	• 日曜・祝日の利用希望がある場合 2 利用する必要はない			時~		<u> </u>	時
	高学年(4~6年生)の間						
	3 利用したい ・土曜日の利用希望がある場合			時~		E	诗
	・日曜・祝日の利用希望がある場合 4 利用する必要はない			時~		E	诗
問13)	宛名のお子さんについて、お子さんの夏休み・冬休みなど(学童保育)の利用希望はありますか。低学年・高学年それい。1または3に〇印をつけた方は、利用したい時間帯を2さい。	ぞれ <u>≚</u>	áてla	ままる	番号に	<u>_</u> 0をつ	けてくださ
	低学年(1~3年生)の間1 利用したい ・利用希望がある場合 時々2 利用する必要はない	~ [E	诗		
	高学年(4~6年生)の間 3 利用したい ・ 利用希望がある場合 時々 4 利用する必要はない	~ [E	诗		
問14	宛名のお子さんが通っている小学校では、「ほうかごとこ つ)	ころ等	」を	実施	してい	ますか	。(Oは1
	1 実施している						
	2 宇施していたい →問14-3へお准みください						I

3 実施しているかわからない →問14-3へお進みください。

問14で、「1.実施している」と答えた方にうかがいます。

問14-1	「ほ <u>号を</u>	ほうかご 1つず	ところ	等」を欄の口	利用し <u>内に</u> ご	ていま記入く	すか。 ださい。	<u>月~≾</u> 。 利	<u>課日、</u> 用して(<u>土曜日、</u> ハる場合	<u>、長期</u> は、	<u>期休</u> 利用	<u>美日の別</u> している	<u> に当</u> 3日数	てはま 対や時	る番 間帯
	:	4時间だ 利用し			/) 	- C ii C /	√ < /こc	≥01°								
		利用し														
	回答	:楣	利用状	 :況(1ま		····································	→ 利	 山用して	 いる場合(は、日数、E	時間帯を	 を記入				
		TIAN		月~	金曜日		: 週に	-	B <6	い利用			時~			時
				土曜	\Box		: 月に	-	日<6	い利用			時~			時
					か冬休み 明休業日		: 週に	-	B<6	い利用			時~			時
			-0.0													
問14-1で 問14-2		利用して もうかご	_					たご	コ ス ∠ #:	ニオハ						
[D 14-Z]	1 10		- C-C-5	4) IC	. 2010		(° 5 + 11Ш	~ C □		-CV1 ₀						
	※問	15へお	進みくた	<u>どさい。</u>	-											
問14で、「	2.実加	をしてい	ない」ま	きたは「3	3.実施し	ている	かわかり	らない	」と答え	た方にう	かが	いまる	す。			
問14で、「 問14-3														つ)		
$\overline{}$			かごと											つ)		
$\overline{}$	今後 1 2	後「ほう 利用し 利用し	かごと たい ない	ころ等	」が実	施され	た場合							つ)		
$\overline{}$	今後 1 2	後「ほう — 利用し	かごと たい ない	ころ等	」が実	施され	た場合							つ)		
$\overline{}$	今後 1 2 3	受「ほう 利用し 利用し どちら	かごと /たい /ない らともい	ころ等	、わか	施され	た場合)	、利用	目したい		ます <i>!</i>	Ϧ ʹ 。	(Oは1		記入<	(ださ
問14-3	今後 1 2 3	受「ほう 利用し 利用し どちら	かごと /たい /ない らともい	ころ等	、わか	施され	た場合)	、利用	目したい	と思い	ます <i>!</i>	Ϧ ʹ 。	(Oは1		記入<	ごださ こ
問14-3	今後 1 2 3	受「ほう 利用し 利用し どちら	かごと /たい /ない らともい	ころ等	、わか	施され	た場合)	、利用	目したい	と思い	ます <i>!</i>	Ϧ ʹ 。	(Oは1		記入<	(ださ
問14-3	今後 1 2 3	受「ほう 利用し 利用し どちら	かごと /たい /ない らともい	ころ等	、わか	施され	た場合)	、利用	目したい	と思い	ます <i>!</i>	Ϧ ʹ 。	(Oは1		記入<	<i>こ</i> ださ
問14-3	今後 1 2 3	受「ほう 利用し 利用し どちら	かごと /たい /ない らともい	ころ等	、わか	施され	た場合)	、利用	目したい	と思い	ます <i>!</i>	Ϧ ʹ 。	(Oは1		記入<	【ださ
問14-3	今後 1 2 3	受「ほう 利用し 利用し どちら	かごと /たい /ない らともい	ころ等	、わか	施され	た場合)	、利用	目したい	と思い	ます <i>!</i>	Ϧ ʹ 。	(Oは1		記入<	んださ
問14-3	今後 1 2 3	受「ほう 利用し 利用し どちら	かごと /たい /ない らともい	ころ等	、わか	施され	た場合)	、利用	目したい	と思い	ます <i>!</i>	Ϧ ʹ 。	(Oは1		記入<	ださ
問14-3	今後 1 2 3	受「ほう 利用し 利用し どちら	かごと /たい /ない らともい	ころ等	、わか	施され	た場合)	、利用	目したい	と思い	ます <i>!</i>	Ϧ ʹ 。	(Oは1		記入<	こださ
問14-3	今後 1 2 3	受「ほう 利用し 利用し どちら	かごと /たい /ない らともい	ころ等	、わか	施され	た場合)	、利用	目したい	と思い	ます <i>!</i>	Ϧ ʹ 。	(Oは1		記入<	こださ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
問14-3	今後 1 2 3	受「ほう 利用し 利用し どちら	かごと /たい /ない らともい	ころ等	、わか	施され	た場合)	、利用	目したい	と思い	ます <i>!</i>	Ϧ ʹ 。	(Oは1		記入<	

4. 宛名のお子さんの生活やご家庭のことについてうかがいます。

問15 宛名のお子さんは、普段、朝食を食べていますか。この1ヶ月を振り返って、最もあてはまる番号を選んでください。(〇は1つ)

1 毎日食べる

2 食べる方が多い(週4~6日)

3 食べない方が多い(週1~3日)

4 ほとんど食べない

5 全く食べない

問16 あなたのご家庭では、宛名のお子さんと次のようなことをすることがありますか。(A~Fそれぞれについて、あてはまる番号1つに〇)

	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		ほぼ 毎日ある	週に 3~4日	週に 1~2日	全くない
А	お子さんができたことや頑張ったことを ほめて、一緒に喜ぶ	1	2	3	4
В	お子さんの気持ちを言葉にする	1	2	3	4
С	お子さんの学校での出来事について、 じっくり耳を傾けて応じる	1	2	3	4
D	お子さんと将来の夢について話す	1	2	3	4
E	お子さんが興味を持ったことを一緒に調 べる	1	2	3	4
F	お子さんに家でお手伝いをさせる	1	2	3	4

問17 宛名のお子さんが落ち着いて勉強できる環境がありますか。(Oは1つ)

1 ある

2 ない

[問18] 宛名のお子さんにどの段階までの教育を受けさせたいですか。(〇は1つ)

1 中学校

2 高校

3 高等専門学校

4 短期大学

5 専門学校

6 四年制大学またはそれ以上

7 まだわからない

8 その他

問19 あなたのご家庭では、過去1年間の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料または衣類が買えないことがありましたか。(〇は1つ)

1 よくあった

2 ときどきあった

3 なかった

問20 あなたのご家庭では、過去1年間の間に、経済的な理由のために以下のA~Iの費用を支払えないこ とがありましたか。(A~Iそれぞれについて、あてはまる番号1つにO)

		あった	なかった	支払う必要がない (該当しない)
А	電話料金	1	2	3
В	電気料金	1	2	3
С	ガス料金	1	2	3
D	水道料金	1	2	3
E	家賃	1	2	3
F	住宅ローン	1	2	3
G	税金•国民健康保険料	1	2	3
Н	借入金(クレジットカード含む)	1	2	3
Ι	子どもの教育・保育にかかる費用 (幼稚園・保育所・学校等にかかる費用等)	1	2	3

問21 宛名のお子さんの世帯の、平成29(2017)年の可処分所得(いわゆる手取り年収)はおおよそ いくらくらいでしたか。

回答欄		万円	

問22 あなたのご家庭で受けている公的年金、社会手当などの社会保障給付金はありますか。(あてはま るものすべてに(0)

- 1 児童手当
- 2 児童扶養手当
- 3 特別児童扶養手当
- 4 特別障害者手当

- 5 育児休業給付 6 失業給付(雇用保険) 7 傷病手当金
- 8 生活保護

- 9 公的年金(老齢年金)
- 10 公的年金(遺族年金)
- 11 公的年金(障害年金)

12 就学援助

13 その他

問23 あなたのご家庭の現在の暮らしの状況を総合的にみて、どう感じていますか。(〇は1つ)

1 大変苦しい

- 2 やや苦しい
- 3 普通

- 4 ややゆとりがある
- 5 十分ゆとりがある



5. 全ての方に子ども・子育て全般についてうかがいます。

問24	お住まいの地域における子育ての環境や支援への満足度については、	どのように感じていますか。
	(0は1つ)	

1 非常に満足している

2 やや満足している

3 普通だと思う

4 やや不満である

5 非常に不満である

問25 今後、子ども・子育て支援で充実を希望することは何ですか。(〇は5つまで)

- 1 幼児期の学校教育・保育の充実(例:幼稚園、保育所、時間外保育事業)
- 2 情報提供・相談体制事業(例:ところっこ子育てサポート事業)
- **3** 経済的支援事業(例:特定・教育保育施設等実費徴収助成事業、児童手当、子ども医療費助成事業、就学援助)
- 4 子どもの居場所づくり(例:放課後児童クラブ)
- 5 母子保健の充実(例:乳児家庭全戸訪問事業、妊婦健康診査事業)
- 6 児童虐待防止対策の充実(例:養育支援訪問事業その他要保護児童などの支援に関する事業)
- 7 親子のふれあいの場づくり(例:地域子育て支援拠点事業)
- 8 多様な子育で支援サービスの充実 (例:幼稚園の預かり保育、保育所の一時預かり、病児・病後児保育事業)
- 9 子育てを支援する地域社会づくり(例:地域子育て支援拠点事業、子育でサロン)
- 10 障害児支援の充実
- 11 ひとり親家庭等の自立支援の推進(例:児童扶養手当、就労支援)
- 12 仕事と家庭の両立支援の推進
- 13 その他

教育・保育環境の充実など子育ての環境や支援に関してご意見がございましたら、	ご自由にご記入
ください。	

**以上でアンケート調査は終了です。ありがとうございました。 **

