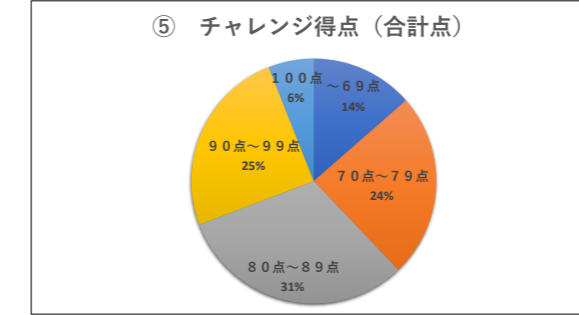
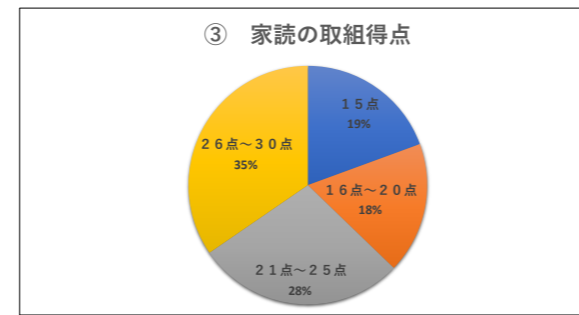
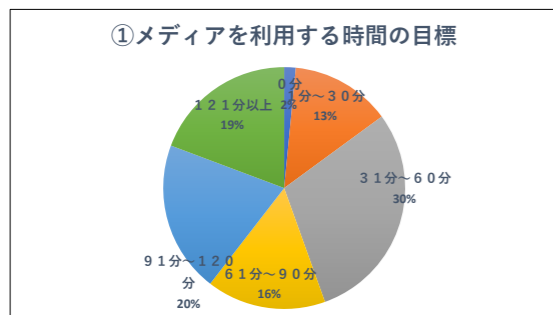
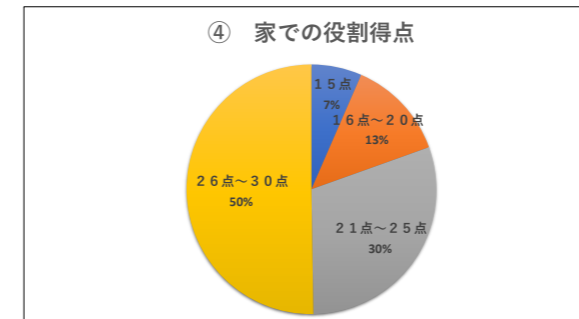
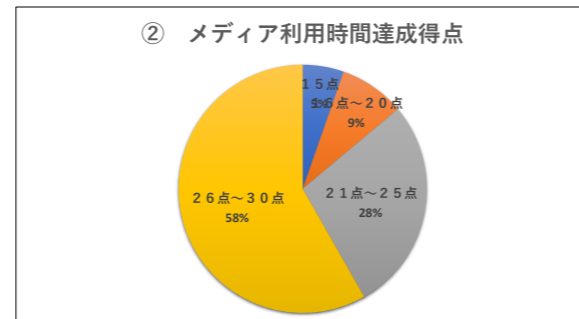
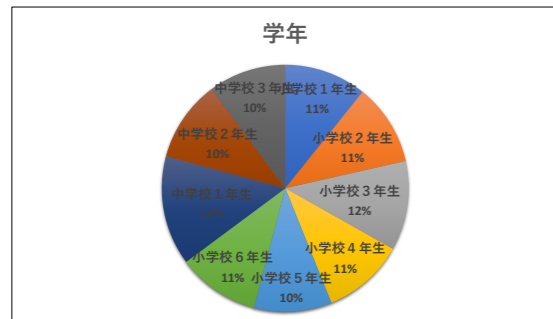


令和5年度 ウィークディチャレンジ取組結果（所沢市全体）

学校回答人数 5771人

学年ごとの回答人数		① パソコンやスマホ、タブレット、テレビ、ゲーム機等を勉強以外で利用する時間の目標		② 「1日の目標時間を達成することはできた？」の取組の合計点		③ 「家で本を読んだ？」の取組の合計点		④ 「家で“やくわり”を決めて、取り組もう。」の取組の合計点		⑤ すべて合わせたチャレンジ得点	
小学校1年生	621	0分	89	15点	309	15点	1120	15点	377	～69点	782
小学校2年生	617	1分～30分	773	16点～20点	493	16点～20点	1028	16点～20点	750	70点～79点	1406
小学校3年生	677	31分～60分	1707	21点～25点	1608	21点～25点	1627	21点～25点	1744	80点～89点	1806
小学校4年生	619	61分～90分	921	26点～30点	3361	26点～30点	1996	26点～30点	2900	90点～99点	1431
小学校5年生	588	91分～120分	1168							100点	346
小学校6年生	619	121分以上	1113								
中学校1年生	828										
中学校2年生	614										
中学校3年生	588										
項目回答人数合計	5771	項目回答人数合計	5771	項目回答人数合計	5771	項目回答人数合計	5771	項目回答人数合計	5771	項目回答人数合計	5771



各ご家庭での取組御の回答については、Googleフォームを活用して集計する形式としています。回答は市内5771名からいただき、概ねどの学年からも同程度の回答数を得ることができました。御協力ありがとうございました。

本市全体の傾向として、5項目あるうち2・4の項目については上位ランクの得点への回答数が多いことから、取組期間中に意欲的に取り組んでいる子が多かったということが分かりました。項目3については上位ランクの得点が多いですが、最低ランク(15点)の回答数が19%と他の項目に比べて割合が高くなっています。このことから、家読の習慣化が今後大切になると考えられます。

子供たちによりよい生活習慣や学習習慣が身につくよう、引き続き御協力をお願いいたします。